

**DEPARTAMENTO REGIONAL DE ALAGOAS
SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA**

**EDITAL SESI Nº 03.2024
PROCESSO SELETIVO PARA PARTICIPAÇÃO EM EQUIPES DE ROBÓTICA**

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 O processo seletivo disponibiliza um total de 50 (cinquenta) vagas, sendo 20 (vinte) vagas para os alunos da Escola SESI de Educação Básica Industrial Abelardo Lopes -- Unidade Cambona e 30 (trinta) vagas para os estudantes da Unidade Integrada SESI/SENAI - EBEP Carlos Guido Ferrário Lobo -- Unidade Benedito Bentes.

1.2 As vagas são destinadas para estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio que possuam interesse em participar das seguintes modalidades:

FIRST Lego League Challenge – FLLC:

É uma modalidade internacional voltada para crianças e adolescentes de 9 a 16 anos, realizada em parceria da FIRST® com o Grupo LEGO®, desenvolvida a fim de despertar o interesse dos alunos em temas como Ciências, Matemática e Tecnologia dentro do ambiente escolar, inspirando, assim como desafiando crianças e jovens a pensarem como cientistas e engenheiros. A FLLC desafia estudantes a buscarem soluções para problemas do dia a dia da sociedade moderna. Os temas são diferentes a cada temporada.

FIRST Robotics Competition – FRC:

É a maior modalidade de robótica educacional ao nível de ensino médio do mundo. Tem o intuito de estimular, nos estudantes, o interesse por ciência e tecnologia por meio de programas reconhecidamente inovadores. O objetivo da competição é a construção de um robô robusto para realizar tarefas, além de inspirar os alunos a serem líderes em ciência e tecnologia.

FIRST Tech Challenge – FTC:

É uma modalidade para estudantes de 14 a 18 anos, onde eles são desafiados a projetarem, programarem e construir robôs capazes de realizar tarefas. Para isso, eles necessitam aprender a trabalhar com máquinas e circuitos -- os mesmos equipamentos utilizados por grandes engenheiros. A competição contribui para que os competidores desenvolvam habilidades de uma forma inovadora, divertida e que os auxiliem na preparação para o futuro profissional, tais como: comunicação, resolução de conflitos, tomada de decisões e raciocínio lógico.

1.3 É imprescindível, aos candidatos, zelar pelos critérios de avaliação, garantindo a transparência, a neutralidade e obediência às regras previstas neste Edital.



2. DAS INSCRIÇÕES.

2.1 As inscrições serão gratuitas.

2.2 Período de inscrição: 13/05 a 31/05/2024.

2.3 O candidato deverá preencher o Formulário de Inscrição por meio do link ou realizando a leitura do QR Code abaixo:

| Link para formulário de inscrição do processo seletivo para participação em equipes de robótica: | QR Code para formulário de inscrição do processo seletivo para participação em equipes de robótica: |
|--|---|
| https://forms.office.com/r/KjreZKdzGd |  |

2.4 O formulário poderá ser preenchido online durante o período especificado no item 2.2.

3. DO PROCESSO SELETIVO

3.1 Não há limite de inscritos para participar da Primeira Etapa.

3.2 Primeira etapa - (Envio do vídeo).

3.2.1 O vídeo deve ter duração mínima de 01 minuto e duração máxima de 03 minutos. No vídeo, o candidato deverá demonstrar sua criatividade, habilidades de comunicação, uma desenvolvida dicção e entusiasmo.

3.2.2 A edição do vídeo não será um critério avaliativo.

3.2.3 O vídeo deverá responder aos seguintes questionamentos:

Nome completo;

Idade;

Série e turma;

Especificar o turno (matutino ou vespertino);

Principais habilidades;

Tema central do vídeo: **“Por que eu quero competir na robótica do SESI?”**

3.2.4 Serão classificados, para a segunda etapa, os candidatos que atingirem 20 (vinte) pontos mínimos.

3.2.5 O candidato poderá optar por gravar um vídeo com a temática “desafio em inglês”, tendo a duração mínima de 01 minuto e duração máxima de 03 minutos. Caso opte por gravar o vídeo, poderá receber a bonificação com até 10 (dez) pontos extras a serem somados à primeira etapa.

3.2.6 Os candidatos do ensino fundamental, que optarem por enviar o vídeo com a temática “desafio em inglês”, deverão elaborá-lo em língua inglesa, respondendo à temática: **“Por que eu pretendo participar de uma equipe de robótica?”**.

3.2.7 Os candidatos do ensino médio que optarem por enviar o vídeo com a temática “desafio em inglês” deverão elaborá-lo em língua inglesa, respondendo à temática: **“Como as competições de robótica da FIRST podem desenvolver as habilidades dos competidores?”**

3.3 A segunda Etapa será composta por entrevista individual e dinâmica de grupo.

4. CRITÉRIOS AVALIATIVOS

4.1 Cada critério da avaliação, presente no item 4.2, poderá somar até 20 (vinte) pontos,



distribuídos na primeira e na segunda etapa. (Analisar no anexo 01).

4.2 Os critérios de pontuação estão listados abaixo:

| CRITÉRIOS AVALIATIVOS | PONTUAÇÕES |
|---------------------------------|---------------|
| EFICIÊNCIA NA COMUNICAÇÃO | 0 a 20 PONTOS |
| CRIATIVIDADE | 0 a 20 PONTOS |
| DESENVOLVURA E ENTUSIASMO | 0 a 20 PONTOS |
| TRABALHO EM EQUIPE | 0 a 20 PONTOS |
| NÍVEL DE EMPATIA E RESPEITO | 0 a 10 PONTOS |
| POSTURA / COERÊNCIA DA PROPOSTA | 0 a 10 PONTOS |

5. DAS ETAPAS

| ETAPA | FORMATO | QUEM PARTICIPA | PONTUAÇÃO MÁXIMA |
|--------------------------|--|---|------------------|
| Primeira Etapa | Vídeo | <ul style="list-style-type: none"> • Todos os candidatos inscritos no Edital de Robótica. • (serão classificados os candidatos com pontuação mínima de 30 pontos). | 60 Pontos |
| Segunda Etapa | Entrevista / Dinâmica | <ul style="list-style-type: none"> • Candidatos aprovados com pontuação mínima de 30 pontos na primeira etapa. • Serão classificados, para a etapa de imersão, 75 (setenta e cinco) candidatos: 30 da escola Sesi Cambona e 45 da escola Sesi SENAI, observando os critérios de desempate. | 40 Pontos |
| Terceira Etapa (Imersão) | Imersão em treinamento de 10 (dez) dias úteis. | <ul style="list-style-type: none"> • 75 (setenta e cinco) candidatos selecionados na Segunda Etapa, sendo 30 da Escola Sesi Cambona e 45 da Escola Sesi SENAI Benedito Bentes. • Serão classificados 50 (cinquenta) candidatos escolhidos para compor os times de robótica dentre os 75 (setenta e cinco) da imersão. Sendo 20 (vinte) da | 100 Pontos |

| | | | |
|-----------------|-------------------|---|--|
| | | <p>Escola SESI Cambona e 30 (trinta) da Escola SESI SENAI Benedito Bentes, observando os critérios de desempate.</p> <ul style="list-style-type: none">• A imersão é uma etapa eliminatória que seleciona os 50 candidatos que irão compor as equipes de robótica e os 25 candidatos que serão suplentes. | |
| Classificatória | Resultado oficial | <ul style="list-style-type: none">• 50 (cinquenta) candidatos escolhidos para compor os times de robótica: 20 (vinte) da Escola SESI Cambona e 30 (trinta) da Escola SESI SENAI Benedito Bentes. | |



6. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

6.1 Em caso de empate entre alunos durante as etapas, será analisado, por meio do NAPED, o candidato com maior nota em Matemática na AVT. Caso persista o empate, será considerado o aluno com maior presença na frequência escolar.

7. DO QUADRO DE VAGAS

7.1 Os candidatos selecionados integrarão as equipes a serem criadas, objetivando as modalidades, observando a tabela abaixo:

| MODALIDADE | CAMBONA | BENEDITO |
|------------------------------------|---------|----------|
| First LEGO League Challenge - FLLC | 12 | 12 |
| First Tech Challenge - FTC | 8 | 8 |
| First Robotics Competition - FRC | 0 | 10 |

7.2 Os candidatos não selecionados, no item 7.1 (sete ponto um), serão considerados suplentes das Equipes, obtendo um total de 25 (vinte e cinco) estudantes.

7.3 Os integrantes das Equipes Oficiais podem ser substituídos a **qualquer momento** por um dos 25 (vinte e cinco) candidatos suplentes, caso a Equipe Técnica, junto ao **Núcleo de apoio pedagógico - NAPED** e a Direção Escolar, entenda necessária a substituição. Essa substituição pode ocorrer em razão do desempenho do candidato durante o ano letivo com relação às suas notas, bem como ao baixo rendimento nos treinos, comportamento inadequado, além da avaliação da postura comportamental. Para garantir a qualidade e o comprometimento dos membros das equipes de robótica, é estipulado que os alunos devem manter uma média trimestral mínima de 6,00 após a recuperação para permanecerem na equipe. Essa medida visa assegurar que os estudantes mantenham um desempenho acadêmico satisfatório, além de incentivar a responsabilidade e a dedicação aos estudos.

7.4. Segue a tabela, abaixo, com a formação da quantidade de vagas dos suplentes.

| MODALIDADE | CAMBONA | BENEDITO |
|------------------------------------|---------|----------|
| First LEGO League Challenge - FLLC | 6 | 6 |
| First Tech Challenge - FTC | 4 | 4 |
| First Robotics Competition - FRC | 0 | 5 |

7.5 Os candidatos suplentes das equipes poderão ser convidados a frequentar os treinos das equipes, sem a garantia de participação nas competições.

7.6 As equipes de First LEGO League Challenge – FLLC serão classificadas como: Júnior e Sênior, sendo que a Equipe Júnior poderá participar SOMENTE da Etapa Regional, não pertencendo às etapas Nacional e Internacional.

7.7 As equipes denominadas de Júnior podem ser transformadas em Equipes Sênior e as Equipes Sênior podem ser transformadas em Júnior durante o período de treinamento. Estas



mudanças podem ocorrer devido às avaliações e às mensurações feitas pela Equipe Técnica, Instrutores, Supervisão Técnica, NAPED e Direção da Escola e, caso haja identificação de níveis considerados elevados (classificados pela Equipe Técnica), há possibilidade de enviar ambas as equipes para a competição.

7.8. Segue a tabela abaixo com a divisão da equipe Júnior e Sênior.

| COMPETIÇÃO | EQUIPE JÚNIOR | EQUIPE SÊNIOR |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| First LEGO League Challenge - FLLC | SESI Cambtec -- Cambona | SESI Robocamb -- Cambona |
| | SESI SENAI Roboben -- Benedito | SESI SENAI Robomac -- Benedito |

7.9 O SESI Alagoas **NÃO** garante que as equipes das modalidades FLLC, FTC ou FRC irão participar das etapas regionais, nacionais ou internacionais das competições de robótica. A decisão em participar ou não participar, nas competições, é de responsabilidade exclusiva do SESI, levando em consideração critérios técnicos, logísticos e pedagógicos, conforme avaliação da Direção Escolar.

8. DA COMUNICAÇÃO

8.1 A lista dos aprovados será disponibilizada nos murais da escola, no setor do NAPED (Núcleo de Apoio Pedagógico ao Discente) e redes sociais das Escolas SESI.

9. DO CRONOGRAMA

| ATIVIDADE | DATA |
|---|---------------------------|
| Lançamento do Edital | 15/04/2024 |
| Primeira Etapa - Período de inscrição e envio do vídeo | 15/04 até 22/04/2024 |
| Segunda Etapa – Entrevista individual e dinâmica em grupo Escola SESI Cambona | 29/04/2024 até 03/05/2024 |
| Segunda Etapa – Entrevista individual e dinâmica em grupo Escola SESI SENAI Benedito Bentes | 06/05/2024 até 10/05/2024 |
| Divulgação dos classificados para Imersão | 20/05/2024 |
| Etapa Imersão | 22/05/2024 até 05/06/2024 |
| Divulgação do resultado final | 10/06/2024 |

10. DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

10.1 Integrarão, nas equipes, os candidatos aprovados dentro do número de vagas (Item .1).

10.2 A lista, com os aprovados, será disponibilizada em todos os meios de comunicação e mural das escolas.

Maceió, 15 de abril de 2024.
Departamento Regional de Alagoas



ANEXO 01

**MODELO DE FICHA DE AVALIAÇÃO
SELETIVA DE COMPETIDORES DE ROBÓTICA 2024/2025**

DATA: / /

ESCOLA:

CANDIDATO (A):

SÉRIE: TURMA:

ORIENTAÇÕES:

DINÂMICA EM GRUPO: A seletiva acontecerá com grupos de até 5 candidatos, sendo a nota atribuída individualmente. O tempo total da atividade é de 20 (vinte) minutos, assim distribuídos:

- 3 minutos de entrevista;
- 5 minutos para aplicação da dinâmica em grupo;
- Obs.: Não são permitidos questionamentos por parte do candidato durante a entrevista ou ao decorrer das dinâmicas.

NOTAS DA APRESENTAÇÃO DO VÍDEO, ENTREVISTA E DINÂMICA

| DESAFIO OPTATIVO | PONTUAÇÃO |
|--|------------------|
| O candidato participou do desafio optativo e obteve nota igual ou maior que 70% da prova. | 10 |
| O candidato participou do desafio optativo e obteve nota menor que 70% da prova ou não participou do desafio optativo. | 0 |
| VÍDEO | PONTUAÇÃO |
| EFICIÊNCIA NA COMUNICAÇÃO | |
| O candidato demonstra uma excelente dicção, clareza e objetividade na comunicação. | 20 |
| O candidato demonstra uma desenvolvida dicção, clareza e objetividade na comunicação. | 15 |
| O candidato demonstra uma dicção razoável, porém pouca objetividade na comunicação e/ou pouca clareza. | 10 |
| O candidato tem dificuldade em se comunicar. | 5 |
| O candidato não apresentou. | 0 |
| Observações: | |
| DESENVOLTURA E ENTUSIASMO | |



| | |
|--|------------------|
| O candidato mostra coerência na transmissão das informações e empolgação na apresentação. | 20 |
| O candidato mostra uma transmissão satisfatória das informações e empolgação na apresentação, porém seu entusiasmo não foi convincente. | 15 |
| Não houve coerência na transmissão das informações e/ou não houve empolgação na apresentação. | 10 |
| Não houve desenvoltura ou entusiasmo. | 5 |
| Não houve desenvoltura e entusiasmo. | 0 |
| Observações: | |
| CRIATIVIDADE | |
| O candidato foi criativo e pensou “fora da caixa” para produzir um vídeo com conteúdo atrativo. | 20 |
| O candidato foi criativo e produziu um vídeo com conteúdo atrativo, porém não trouxe recursos criativos e/ou dinamismo. | 15 |
| O candidato criou um vídeo com pouca criatividade. | 10 |
| O candidato criou um vídeo sem criatividade. | 5 |
| O candidato não enviou o vídeo. | 0 |
| Observações: | |
| ENTREVISTA | PONTUAÇÃO |
| POSTURA / COERÊNCIA | |
| O candidato demonstra uma postura comportamental adequada e foi coerente em suas respostas | 10 |
| O candidato demonstra uma postura comportamental adequada, porém, em alguns momentos, ficou disperso, não havendo coerência em suas respostas. | 5 |
| O candidato não demonstra uma postura comportamental adequada | 0 |
| Observações: | |

| DINÂMICA | PONTUAÇÃO |
|---|-----------|
| NÍVEL DE EMPATIA E RESPEITO | |
| O candidato foi respeitoso e agiu com empatia durante todo o processo da dinâmica. | 10 |
| O candidato foi respeitoso e agiu com empatia em algum momento da dinâmica. | 7,5 |
| O candidato foi respeitoso, mas não praticou empatia. | 5,0 |
| O candidato faltou com respeito e não praticou empatia ou não participou da dinâmica. | 0 |
| Observações: | |
| TRABALHO EM EQUIPE | |
| O candidato interagiu com os demais membros da equipe e soube ouvir e respeitar todas as ideias e diferenças. Buscou alternativas e exercitou atitudes cooperativas. | 20 |
| O candidato participou da dinâmica, mas não interagiu com os demais membros da equipe e/ou não soube ouvir e respeitar todas as ideias e diferenças. Não buscou alternativas e não exercitou atitudes cooperativas. | 10 |
| O candidato não participou da dinâmica. | 0 |
| Observações: | |

Os avaliadores terão 30 (trinta) minutos após o encerramento da dinâmica para preenchimento da ficha de avaliação (sem a presença dos candidatos).

| |
|--|
| OBSERVAÇÕES FINAIS DO AVALIADOR |
| |

| |
|------------------|
| PONTUAÇÃO |
| |

RESULTADO:

| | | | |
|-------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| APTO | <input type="checkbox"/> | INAPTO | <input type="checkbox"/> |
|-------------|--------------------------|---------------|--------------------------|

| |
|---------------------------------|
| ASSINATURA DO AVALIADOR: |
| |

