

DEPARTAMENTO REGIONAL DE ALAGOAS
SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA

EDITAL SESI Nº 03/2026
PROCESSO SELETIVO NÚCLEO SESI STEAM
POLO ACELERADOR DE PROJETOS E POLO OLÍMPICO

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. O processo seletivo disponibilizará um total de 800 (oitocentas) vagas para o Polo Olímpico, sendo 425 (quatrocentas e vinte e cinco) vagas destinadas à Escola Sesi Benedito Bentes Carlos Guido Ferrario Lobo e 375 (trezentas e setenta e cinco) vagas destinadas à Escola Sesi Centro Professor Abelardo Lopes.
- 1.2. Para o Polo Acelerador de Projetos, serão selecionados 30 (trinta) projetos, sendo 15 (quinze) projetos por escola. Cada projeto deverá ser composto por, no máximo, 3 (três) estudantes e 1 (um) professor orientador.
- 1.3. As vagas são destinadas para alunos do 6º ano do Ensino Fundamental (EF) à 3ª série do Novo Ensino Médio (NEM).
- 1.4. É imprescindível aos candidatos zelar pelos critérios de avaliação, garantindo a transparência, a neutralidade e o atendimento às regras previstas neste Edital.
- 1.5. Será necessário que os alunos selecionados dediquem 02 (duas) horas semanais no turno contrário das aulas, para treinamentos presenciais e/ou on-line.
- 1.6. O aluno está ciente de que sua participação no polo não implica que a instituição arcará com todas as despesas relacionadas às etapas e viagens das olimpíadas e concursos.
- 1.7. A aprovação nas etapas de cada competição prevista (Anexo III) não garantirá automaticamente a participação do aluno;
- 1.8. Os alunos interessados em participar do Núcleo Sesi STEAM devem manter uma média mínima de 7 pontos nos componentes curriculares e poderão se comprometer com até 4 horas extracurriculares por semana.
- 1.9. Cada projeto de iniciação científica, assim como cada área do Polo Olímpico (Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Linguagens e Matemática), requer uma dedicação de 2 horas semanais.
- 1.10. Os alunos que possuírem histórico de três ocorrências, frequência abaixo de 80%, serão descredenciados das práticas de atividades extracurriculares.
- 1.11. Nesta seletiva não serão aceitos projetos de iniciação científica cujo tempo de desenvolvimento seja igual ou superior a 24 meses e não tenham mostrado uma significativa evolução.



2. DAS INSCRIÇÕES

2.1. *As inscrições serão gratuitas.*

2.2. Polo Olímpico:

2.2.1. *Período de inscrição: 01/04/2026 a 10/04/2026.*

2.2.2. *O acesso ao formulário de inscrição é realizado com a conta institucional do estudante.*

2.2.3. *O candidato deverá preencher o "Formulário de inscrição" no Microsoft Forms utilizando o link <https://forms.office.com/r/cAXc4FW6qr> ou o QR Code abaixo:*



2.2.4. *O formulário estará disponível para preenchimento on-line no período descrito no item 2.2.1.*

2.3. Polo Acelerador de Projetos

2.3.1. *Período de inscrição: 01/04/2026 a 10/04/2026.*

2.3.2. *A inscrição poderá ser realizada de forma individual ou em grupo, com até 3 integrantes.*

2.3.3. *Nos casos de inscrição em grupo, apenas um membro da equipe deverá realizar a inscrição, informando corretamente o nome e a série de todos os demais integrantes.*

2.3.4. *Todas as inscrições deverão ser efetuadas exclusivamente por meio da conta institucional do estudante.*

2.3.5. *O candidato deverá preencher o "Formulário de inscrição" no Microsoft Forms utilizando o link: <https://forms.office.com/r/qyMuNDhsrt> ou o QR Code abaixo:*



2.3.6. *O formulário estará disponível para preenchimento on-line no período descrito no item 2.3.1*



3. DO PROCESSO SELETIVO

3.1. Polo Acelerador de Projetos

- 3.1.1. *A seletiva será individual ou em equipes de até 3 estudantes e selecionará os alunos que irão compor as equipes que representarão as escolas SESI nas feiras e mostras de iniciação científica;*
- 3.1.2. *Não há limite de inscritos para participar da seletiva;*
- 3.1.3. *O instrumento avaliativo utilizado será um resumo conforme o anexo I e um vídeo com uma apresentação de até 5 minutos do pré-projeto.*
- 3.1.4. *O resumo a ser enviado deve atender aos padrões do anexo 1 deste edital.*
- 3.1.5. *Antes de realizar a inscrição, seja individual ou em equipe, o estudante deverá buscar um professor orientador e apresentar sua proposta, a fim de formalizar a orientação do projeto.*
- 3.1.6. *A participação no processo está condicionada à indicação de um professor orientador, sendo este um requisito obrigatório para a inscrição.*
- 3.1.7. *A relação de professores orientadores de cada escola encontra-se disponível no Anexo II deste edital.*

3.2. Polo Olímpico

3.2.1. Ciências humanas

- 3.2.1.1. *A seletiva será individual e selecionará os alunos que irão compor a equipe que representará as escolas SESI nas olimpíadas do conhecimento da área de ciências humanas;*
- 3.2.1.2. *Não há limite de inscritos para participar da seletiva;*
- 3.2.1.3. *O processo seletivo será composto por duas etapas:*
 - 3.2.1.3.1. *I – Prova objetiva, contendo 10 (dez) questões, elaboradas com foco em análise de processos históricos e geográficos, interpretação de fontes e conhecimentos fundamentais das Ciências Humanas, de caráter eliminatório e classificatório, com nota mínima de 6,0 (seis) para aprovação;*
 - 3.2.1.3.2. *II – Análise de títulos, de caráter classificatório, considerando a participação e o desempenho do estudante em olimpíadas do conhecimento na área de Ciências Humanas;*
- 3.2.1.4. *Serão considerados, para fins de análise de títulos, certificados de participação, menção honrosa ou premiação nas seguintes olimpíadas:*
 - *Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG);*
 - *Olimpíada Brasileira de Geopolítica (OBGP);*



- *Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB);*
- *Olimpíada Brasileira de Africanidades e Povos Originários (OBAPO)*

3.2.1.5. *A pontuação da análise de títulos será atribuída conforme os seguintes critérios:*

- *Certificado de participação: 0,25 ponto;*
- *Menção honrosa: 0,5 ponto;*
- *Medalha de Bronze: 1,0 ponto;*
- *Medalha de Prata: 1,5 ponto;*
- *Medalha de Ouro: 2,0 pontos;*

3.2.1.6. *Parágrafo único: O acréscimo de pontuação será aplicado exclusivamente às medalhas (ouro, prata e bronze), sendo:*

3.2.1.6.1. *acréscimo de 0,5 ponto para premiações em olimpíadas de âmbito nacional;*

3.2.1.6.2. *acréscimo de 1,0 ponto para premiações em olimpíadas de âmbito internacional;*

3.2.1.7. *A pontuação máxima na análise de títulos será de 4,0 (quatro) pontos;*

3.2.1.8. *A prova objetiva ocorrerá no dia 14/04/2026, em formato presencial, no contraturno em que o aluno está matriculado, na respectiva escola em que o aluno está inscrito, conforme cronograma disponível no item 7 deste edital;*

3.2.1.9. *Os estudantes selecionados integrarão o Polo Olímpico de Ciências Humanas participarão de atividades de análise de processos históricos e geográficos, interpretação de fontes e conhecimentos fundamentais das Ciências Humanas ao longo do ano letivo, sendo posteriormente organizados e direcionados para diferentes frentes de preparação, conforme suas habilidades, desempenho e interesses, bem como de acordo com o calendário das competições e o planejamento pedagógico institucional;*

3.2.1.10. *O Polo Olímpico de Ciências Humanas tem como finalidade desenvolver a análise de processos históricos e geográficos, interpretação de fontes e conhecimentos fundamentais das Ciências Humanas, com foco na participação em olimpíadas científicas e em atividades formativas e práticas.*

3.2.2. Ciências da natureza

3.2.2.1. *A seletiva será individual e selecionará os estudantes que irão compor o Polo Olímpico de Ciências da Natureza, destinado ao desenvolvimento de*

competências científicas e à preparação para olimpíadas do conhecimento na área;

3.2.2.2. Não haverá limite de inscritos para participação na seletiva;

3.2.2.3. O processo seletivo será composto por duas etapas:

3.2.2.3.1. I – Prova objetiva, contendo 10 (dez) questões, elaboradas com foco em raciocínio científico, resolução de problemas e conhecimentos fundamentais das Ciências da Natureza, de caráter eliminatório e classificatório, com nota mínima de 6,0 (seis) para aprovação;

3.2.2.3.2. II – Análise de títulos, de caráter classificatório, considerando a participação e o desempenho do estudante em olimpíadas do conhecimento na área de Ciências da Natureza;

3.2.2.4. Serão considerados, para fins de análise de títulos, certificados de participação, menção honrosa ou premiação nas seguintes olimpíadas:

- Olimpíada Brasileira de Química (OBQ);
- Olimpíada Brasileira de Foguetes (OBAFOG);
- Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA);
- QUIMENINAS – Olimpíada Nacional Feminina de Química;
- Olimpíada Brasileira de Física (OBF);
- Olimpíada Nacional de Ciências (ONC);
- Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB);

3.2.2.5. A pontuação da análise de títulos será atribuída conforme os seguintes critérios:

- Certificado de participação: 0,25 ponto;
- Menção honrosa: 0,5 ponto;
- Medalha de Bronze: 1,0 ponto;
- Medalha de Prata: 1,5 ponto;
- Medalha de Ouro: 2,0 pontos;

3.2.2.6. Parágrafo único: O acréscimo de pontuação será aplicado exclusivamente às medalhas (ouro, prata e bronze), sendo:

3.2.2.6.1. acréscimo de 0,5 ponto para premiações em olimpíadas de âmbito nacional;

3.2.2.6.2. acréscimo de 1,0 ponto para premiações em olimpíadas de âmbito internacional;

- 3.2.2.7. A pontuação máxima na análise de títulos será de 4,0 (quatro) pontos;
- 3.2.2.8. A prova objetiva ocorrerá no dia **14/04/2026**, em formato presencial, no contraturno em que o aluno está matriculado, na respectiva escola em que o aluno está inscrito, conforme cronograma disponível no item 7 deste edital;
- 3.2.2.9. Os estudantes selecionados integrarão o Polo Olímpico de Ciências da Natureza e participarão de atividades de desenvolvimento do raciocínio científico, da resolução de problemas e da investigação em Ciências da Natureza ao longo do ano letivo, sendo posteriormente organizados e direcionados para diferentes frentes de preparação, conforme suas habilidades, desempenho e interesses, bem como de acordo com o calendário das competições e o planejamento pedagógico institucional;
- 3.2.2.10. O Polo Olímpico de Ciências da Natureza tem como finalidade promover o desenvolvimento do raciocínio científico, da resolução de problemas e da investigação em Ciências da Natureza, com foco na participação em olimpíadas científicas e em atividades formativas e práticas.

3.2.3. Linguagens

- 3.2.3.1. O Polo Olímpico de Linguagens tem como objetivo promover o desenvolvimento das competências linguísticas, leitoras, autorais, expressivas e analíticas dos estudantes, por meio de diferentes frentes formativas, contemplando tanto atividades extracurriculares quanto ações voltadas à preparação para olimpíadas do conhecimento, com destaque para a Olimpíada de Língua Portuguesa.
- 3.2.3.2. A seletiva será individual e selecionará os estudantes que irão compor o Polo Olímpico de Linguagens, destinado ao desenvolvimento de competências científicas e à preparação para olimpíadas do conhecimento na área;
- 3.2.3.3. Não haverá limite de inscritos para participação na seletiva;
- 3.2.3.4. O processo seletivo será composto por duas etapas:
- 3.2.3.4.1. 1 – Prova objetiva, contendo 10 (dez) questões, elaboradas com foco em raciocínio científico, resolução de problemas e conhecimentos fundamentais da área de Linguagens, de caráter eliminatório e classificatório, com nota mínima de 6,0 (seis) para aprovação;



3.2.3.4.2. II – Análise de títulos, de caráter classificatório, considerando a participação e o desempenho do estudante em olimpíadas do conhecimento na área de Linguagens;

3.2.3.5. Serão considerados, para fins de análise de títulos, certificados de participação, menção honrosa ou premiação nas seguintes olimpíadas:

- Olimpíada de Português (OP);
- Olimpíada Brasileira de Língua Inglesa (OBLI);
- Olimpíada de Literatura (OL);
- Concurso Internacional de Redação e de Cartas
- Concurso de Soletração das Escolas Sesi

3.2.3.6. A pontuação da análise de títulos será atribuída conforme os seguintes critérios:

- Certificado de participação: 0,25 ponto;
- Menção honrosa: 0,5 ponto;
- Medalha de Bronze: 1,0 ponto;
- Medalha de Prata: 1,5 ponto;
- Medalha de Ouro: 2,0 pontos;

3.2.3.7. Parágrafo único: O acréscimo de pontuação será aplicado exclusivamente às medalhas (ouro, prata e bronze), sendo:

3.2.3.7.1. acréscimo de 0,5 ponto para premiações em olimpíadas de âmbito nacional;

3.2.3.7.2. acréscimo de 1,0 ponto para premiações em olimpíadas de âmbito internacional;

3.2.3.8. A pontuação máxima na análise de títulos será de 4,0 (quatro) pontos;

3.2.3.9. A prova objetiva ocorrerá no dia **14/04/2026**, em formato presencial, no contraturno em que o aluno está matriculado, na respectiva escola em que o aluno está inscrito, conforme cronograma disponível no item 7 deste edital;

3.2.3.10. O Polo Olímpico de Linguagens tem como objetivo promover o desenvolvimento das competências linguísticas, leitoras, autorais, expressivas e analíticas dos estudantes, por meio de diferentes frentes formativas, contemplando tanto atividades de livre adesão quanto ações voltadas à preparação para olimpíadas do conhecimento, com destaque para a Olimpíada de Língua Portuguesa.



3.2.4. Matemática

3.2.4.1. A seletiva será individual e selecionará os estudantes que irão compor o Polo Olímpico de Matemática, destinado ao desenvolvimento de competências científicas, raciocínio lógico-matemático e preparação para olimpíadas do conhecimento na área;

3.2.4.2. Não haverá limite de inscritos para participação na seletiva;

3.2.4.3. O processo seletivo será composto por duas etapas:

3.2.4.3.1. I – Prova objetiva, contendo 10 (dez) questões, elaboradas com foco em raciocínio científico, resolução de problemas e conhecimentos fundamentais de Matemática, de caráter eliminatório e classificatório, com nota mínima de 6,0 (seis) para aprovação;

3.2.4.3.2. II – Análise de títulos, de caráter classificatório, considerando a participação e o desempenho do estudante em olimpíadas na área de Matemática;

3.2.4.4. Serão considerados, para fins de análise de títulos, certificados de participação, menção honrosa ou premiação nas seguintes olimpíadas:

- Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP);
- Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM);
- Concurso Canguru Matemático;
- Olimpíada Alagoana de Matemática (OAM) ou equivalentes regionais;
- Torneios internacionais reconhecidos pela OBM/OBMEP.

3.2.4.5. A pontuação da análise de títulos será atribuída conforme os seguintes critérios:

- Certificado de participação: 0,25 ponto;
- Menção honrosa: 0,5 ponto;
- Medalha de Bronze: 1,0 ponto;
- Medalha de Prata: 1,5 ponto;
- Medalha de Ouro: 2,0 pontos;

3.2.4.6. Parágrafo único: O acréscimo de pontuação será aplicado exclusivamente às medalhas (ouro, prata e bronze), sendo:

3.2.4.6.1. acréscimo de 0,5 ponto para premiações em olimpíadas de âmbito nacional;

- 3.2.4.6.2. *acréscimo de 1,0 ponto para premiações em olimpíadas de âmbito internacional;*
- 3.2.4.7. *A pontuação máxima na análise de títulos será de 4,0 (quatro) pontos;*
- 3.2.4.8. *A prova objetiva ocorrerá no dia 14/04/2026, em formato presencial, no contraturno em que o aluno está matriculado, na respectiva escola em que o aluno está inscrito, conforme cronograma disponível no item 7 deste edital;*
- 3.2.4.9. *Os estudantes selecionados integrarão o Polo Olímpico de Matemática e participarão, ao longo do ano letivo, de atividades voltadas ao desenvolvimento do raciocínio científico e lógico-matemático, da resolução de problemas e da investigação matemática. Posteriormente, serão organizados e direcionados para diferentes frentes de preparação, conforme suas habilidades, desempenho e interesses, bem como de acordo com o calendário das competições e o planejamento pedagógico institucional.*

4. CRITÉRIOS AVALIATIVOS PARA DESEMPATE

4.1. Polo Acelerador de Projetos

- 4.1.1. *Projetos inéditos, que ainda não participaram de nenhuma feira científica.*
- 4.1.2. *Projetos com menor tempo de criação, mas que demonstrem maturidade e desenvolvimento sólido.*
- 4.1.3. *Projetos que abordem diretamente um ou mais dos 17 ODS terão prioridade.*
- 4.1.4. *Projetos que demonstrem impacto mensurável em comunidades locais ou globais em relação aos ODS.*

4.2. Polo Olímpico

- 4.2.1. *Ciências humanas: Melhor desempenho na AV1 1º Bimestre (Prova mista).*
- 4.2.2. *Ciências da natureza: Melhor desempenho na AV1 1º Bimestre (Prova mista).*
- 4.2.3. *Linguagens: Melhor desempenho na AV1 1º Bimestre (Prova mista).*
- 4.2.4. *Matemática: Melhor desempenho na AV1 1º Bimestre (Prova mista).*

5. DOS CONTEÚDOS EXIGIDOS PARA AS PROVAS

5.1. Polo Olímpico

5.1.1. Ciências humanas:

ÁREA DO CONHECIMENTO	ANO	CONTEÚDO ABORDADO
Geografia / História	Ensino Fundamental (6º ano à 9º ano)	GEOGRAFIA: <ul style="list-style-type: none">• <i>Clima</i>• <i>Vegetação</i>• <i>Biomias</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Urbanização • Globalização HISTÓRIA DO BRASIL <ul style="list-style-type: none"> • Brasil Colonial • Brasil Imperial • Primeira República • Era Vargas • Ditadura Militar
Ciências Humanas	Ensino Médio (1ª série à 3ª série)	GEOGRAFIA <ul style="list-style-type: none"> • Regiões Brasileiras • Questões Agrárias • Industrialização Brasileira • Globalização • Problemas Ambientais HISTÓRIA DO BRASIL: <ul style="list-style-type: none"> • Período Colonial • Período Imperial • República Velha • Era Vargas • Período Militar

5.1.2. Ciências da natureza

ÁREA DO CONHECIMENTO	ANO	CONTEÚDOS
Ciências	Ensino Fundamental (6º ano e 7º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Célula como unidade da vida; • Fenômenos naturais e impactos ambientais; • Programas e indicadores de saúde pública; • O Efeito Estufa; • Conceitos de Matéria e energia. • Transformação química e física. • Astronomia: <ul style="list-style-type: none"> - Terra: forma, atmosfera, rotação, polos, equador, pontos cardeais, dia e noite. - Objetos do Sistema Solar. Constelações e reconhecimento do céu. • Astronáutica: <ul style="list-style-type: none"> - Aviões, Foguetes e Satélites: O que são e para que servem? - Propelentes utilizados nos foguetes.

	<p>Ensino Fundamental (8º ano e 9º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Biodiversidade;</i> • <i>Características e desenvolvimento dos animais;</i> • <i>Diversidade de ecossistemas;</i> • <i>Tipos de energia e o princípio de conservação da energia;</i> • <i>Uso racional da energia elétrica e ações para reduzir o consumo de energia elétrica (como aumento da eficiência energética e hábitos de consumo responsáveis);</i> • <i>Matéria: elementos, substâncias, misturas, alotropia e propriedades físicas;</i> • <i>Astronomia:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Origem e desenvolvimento da Astronomia.</i> - <i>Terra: origem, estrutura interna, forma, alterações na superfície, marés, bússola, horas e fusos horários. Eclíptica.</i> • <i>Astronáutica:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Aviões, Foguetes e Satélites: O que são e para que servem?</i> - <i>Propelentes utilizados nos foguetes.</i>
<p>Ciências da Natureza</p>	<p>Ensino Médio (1ª série à 3ª série)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Leis de Kepler e história da Astronomia;</i> • <i>Teorias evolucionistas: lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo;</i> • <i>Trabalho e energia: sistemas conservativos e não-conservativos;</i> • <i>Matéria: elementos, substâncias, misturas, alotropia e propriedades físicas;</i> • <i>Teoria e Estrutura atômica.</i> • <i>Astronomia:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Origem do Universo e história da Astronomia;</i> - <i>Evolução estelar;</i> - <i>Lei da Gravitação universal, leis de Kepler, lei de Hubble;</i> • <i>Astronáutica:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Aviões, Foguetes e Satélites: O que são e para que servem?</i> - <i>Propelentes utilizados nos foguetes.</i>

5.1.3. Linguagens:

ÁREA DO CONHECIMENTO	ANO	CONTEÚDOS
<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Ensino Fundamental (6º ano e 7º ano)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interpretação textual voltada para gêneros informativos;</i> • <i>Interpretação textual voltada para o texto narrativo</i> • <i>Pontuação</i> • <i>Ortografia</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Efeitos de sentido a partir do emprego de figuras de linguagens • Funções e Flexões de substantivos e adjetivos • Tempos e modos verbais • Coesão referencial • Formação de palavras primitivas e derivadas
	Ensino Fundamental (8º ano e 9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação textual voltada para gêneros informativos; • Termos constituintes da oração • Vozes verbais • Tipos de argumentos • figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância • Regência verbal • Regência nominal
Linguagens	Ensino Médio (1ª série à 3ª série)	<ul style="list-style-type: none"> • Preconceito linguístico • Variação linguística • Análise sintática • Funções da linguagem • Coerência e Coesão • Concordância verbal • Concordância Nominal • Orações Coordenadas e subordinadas • Período composto por coordenação e Subordinação

5.1.4. Matemática:

NÍVEL	ANO	CONTEÚDOS
1	Ensino Fundamental (6º ano ao 7º ano)	<p>1. Aritmética</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão) e propriedades. Potenciação. • Múltiplos e divisores (MMC e MDC) • Números primos e compostos • Critérios de divisibilidade • Frações e números decimais • Razão e proporção • Regra de três simples <p>2. Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas planas. • Perímetro e área de figuras planas • Noções básicas de volume • Simetria e padrões geométricos • Ângulos

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uso de malhas e diagramas para resolver problemas</i> <p>3. Álgebra e Raciocínio Lógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sequências numéricas e padrões</i> • <i>Expressões numéricas e algébricas simples</i> • <i>Propriedades das igualdades</i> • <i>Noções básicas de equações</i> <p>4. Análise Combinatória e Probabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Contagem simples (princípio multiplicativo e aditivo)</i> • <i>Problemas de agrupamento e organização</i> • <i>Noções básicas de probabilidade</i> <p>5. Tratamento da Informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Leitura e interpretação de gráficos e tabelas</i> • <i>Média aritmética</i> • <i>Porcentagens simples</i>
2	<p>Ensino Fundamental (8º ano ao 9º ano)</p>	<p>1. Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceitos Básicos (Paralelismo, Perpendicularidade, etc)</i> • <i>Congruência de Triângulos</i> • <i>Semelhança de Triângulos</i> • <i>Áreas de Figuras Planas Básicas (Triângulo, Círculo, Quadrado, etc.)</i> <p>2. Combinatória</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Problemas Envolvendo Padrões Lógicos</i> • <i>Princípio Multiplicativo da Contagem,</i> <p>3. Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Expressões Numéricas e Algébricas</i> • <i>Fatoração</i> <p>4. Teoria dos Números</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Potenciação</i> • <i>Decomposição de números em somas de potências de 2</i> • <i>Divisibilidade: Conceitos Básicos e Algoritmo da Divisão</i>
3	<p>Ensino Médio (1ª série à 3ª série)</p>	<p>1. Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Resolução de equações lineares e quadráticas;</i> • <i>Sistemas Lineares;</i> <p>2. Geometria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Geometria Analítica 1: Pontos, Retas e Circunferências;</i> • <i>Geometria Espacial 1: Conceitos Básicos;</i> • <i>Geometria Espacial 2: Poliedros e Relações;</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • Geometria Espacial 3: Área e Volume de Sólidos Espaciais; • Geometria Espacial 4: Esferas e Sólidos de Revolução; <p>3. Combinatória:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas de Contagem; • O Princípio das Casas dos Pombos; • Probabilidade 2: Definições Formais em Probabilidade.
--	--	--

6. DO QUADRO DE VAGAS

6.1. Polo Acelerador de Projetos

Polo	QUANTIDADE DE PROJETOS	QUANTIDADE DE PROJETOS
	BENEDITO BENTES	CENTRO
Polo Acelerador de projetos	15 projetos	15 projetos

6.2. Polo Olímpico

Área	QUANTIDADE DE VAGAS								QUANTIDADE DE VAGAS							
	BENEDITO BENTES								CENTRO							
	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	Total	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	1ª Série	2ª Série	3ª Série	Total
Ciências Humanas	10	10	10	10	10	10	10	70	10	10	10	10	10	10	10	70
Ciências da Natureza	10	10	10	10	10	10	10	70	10	10	10	10	10	10	10	70
Linguagens	25	25	25	25	15	15	15	145	25	25	25	25	15	15	15	145
Matemática	30	20	20	20	30	10	10	140	20	10	10	10	20	10	10	90

7. DO CRONOGRAMA

ATIVIDADES	PERÍODOS
Publicação do Edital	31/03/2026
Período de inscrição polo Olímpico	01/04/2026 a 10/04/2026



<i>Período de inscrição polo Acelerador de Projetos</i>	<i>01/04/2026 a 10/04/2026</i>
<i>Período de avaliações polo Olímpico - Matemática</i>	<i>13/04/2026</i>
<i>Período de avaliações polo Olímpico - Ciências da natureza</i>	<i>14/04/2026</i>
<i>Período de avaliações polo Olímpico - Linguagens</i>	<i>13/04/2026</i>
<i>Período de avaliações polo Olímpico - Ciências humanas</i>	<i>14/04/2026</i>
<i>Divulgação do Resultado parcial do Processo Seletivo Polo Olímpico</i>	<i>20/04/2026</i>
<i>Divulgação do Resultado parcial do Processo Seletivo Polo Acelerador de Projetos</i>	<i>27/04/2026</i>

8. DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

- 8.1. O resultado do Processo Seletivo, com a lista de alunos que irão compor as equipes dos polos do Núcleo Sesi STEAM, serão divulgados nos murais da escola, no site e redes sociais do Sesi.
- 8.2. Integrarão às equipes os candidatos aprovados dentro do número de vagas (Item 1) de acordo com a classificação dos critérios avaliativos (Item 4).

9. DA VIGÊNCIA DAS EQUIPES E PROJETOS

- 9.1. As equipes do Polo Olímpico e os projetos vinculados ao Polo Acelerador de Projetos, constituídos por meio deste edital, permanecerão ativos até a conclusão do processo seletivo e formação das novas equipes e projetos previstos em edital posterior.
- 9.2. Durante esse período, os estudantes poderão participar de treinamentos, atividades, eventos e competições, representando a instituição, conforme planejamento pedagógico.
- 9.3. A permanência nas equipes ou projetos durante o período de vigência não garante continuidade automática no ciclo seguinte, sendo obrigatória a participação em novo processo seletivo, quando previsto em edital posterior.

Maceió, 31 de março de 2026.



CARLOS ALBERTO PACHECO PAES
Superintendente do Sesi Alagoas



ANEXOS

Anexo I Anexo I: Modelo de resumo

Resumo do Projeto

Título do Projeto: *[inserir título do projeto]*

Equipe:

- *Nome do Aluno 1*
- *Nome do Aluno 2*
- *Nome do Aluno 3*

Instituição de Ensino: *[Nome da escola]*

Orientador: *[Nome do orientador, se houver]*

Resumo: *[escrever um resumo descrevendo o projeto. O resumo deve incluir os seguintes pontos:]*

- **Introdução:** *Breve introdução ao tema do projeto e sua importância.*
- **Objetivos:** *Objetivos principais do projeto.*
- **Metodologia:** *Descrição da metodologia que será utilizada para alcançar os objetivos.*
- **Resultados Esperados:** *Resultados esperados e sua relevância.*
- **Conclusão:** *Conclusão e possíveis impactos do projeto.*



ANEXOS

Anexo II: Relação de professores orientadores – Polo Acelerador de Projetos

Escola Sesi Benedito Bentes	Escola Sesi Centro
<i>Alef Jordi Morais Marinho</i>	<i>Andrea Silva Souza</i>
<i>Alex Silva dos Santos</i>	<i>Cristiane Siqueira De Macedo Nobre</i>
<i>Cleitton Lourenco da Silva</i>	<i>Laila Isis Coata Lima</i>
<i>Francisca Nogueira Martins</i>	<i>Messias de Oliveira Silva</i>
<i>Thatiany de Sousa Pereira</i>	<i>Lucas Henrique Ferreira da Silva</i>
<i>Paulo Cesar de Holanda Santos</i>	



ANEXOS

Anexo III: Eventos previstos

COMPETIÇÕES COM PARTICIPAÇÕES PREVISTAS PARA 2026		
POLO	ÁREA	COMPETIÇÃO
Acelerador de Projetos	Todas as áreas do conhecimento	FEBIC – Feira Brasileira de Iniciação
		FEBRACE – Feira Brasileira de Ciências e Engenharia
		FENECIT - Feira Nordestina de Ciência e Tecnologia
		FECIAL - Feira de Ciências de Alagoas
		MOCITE - Mostra Científica de Inovação, Tecnologia e Engenharia
		SINPETE - Semana Interinstitucional de Pesquisa, Tecnologia e Inovação na Educação Básica
Olimpico	Ciências da Natureza	Olimpíada Brasileira de Química - OBQ
		Olimpíada Brasileira de Foguetes - OBAFOG
		Olimpíada Brasileira de Astronomia - OBA
		Olimpíada Nacional Feminina de Química - QUIMENINAS
		Olimpíada Brasileira de Física - OBF
		Olimpíada Nacional de Ciências - ONC
	Ciências humanas	Olimpíada Brasileira de Geografia
		Olimpíada Brasileira de Geopolítica
		Olimpíada Nacional em História do Brasil
	Linguagens	Olimpíada de Português
	Matemática	Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP
		Olimpíada Alagoana de Matemática
		Maratona Alagoana de Raciocínio Lógico
		Desafio Bebras

Observação: A lista acima pode sofrer alteração de acordo com a disponibilidade orçamentária.

