



PELO FUTURO DO TRABALHO

**EDITAL DE CREDENCIAMENTO DE PESSOAS JURÍDICAS Nº 001/2023 - SERVIÇOS DE INSTRUTOR
E TUTOR.**

Maceió/AL
Agosto/2023



EDITAL DE CREDENCIAMENTO DE PESSOAS JURÍDICAS Nº 001/2023 - SERVIÇOS DE INSTRUTOR E TUTOR.

O **SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI**, Departamento Regional de Alagoas, pessoa jurídica de direito privado, inscrito no CNPJ sob o nº 03.798.336/0001-30, estabelecido na Avenida Fernandes Lima, nº 385, 3º andar, Edifício “Casa da Indústria Napoleão Barbosa”, Farol, Maceió, Alagoas, CEP 57.055-902, doravante denominada Entidade Credenciadora, torna público que estão abertas as inscrições para o CREDENCIAMENTO DE PESSOAS JURÍDICAS, objetivando a prestação de serviços de INSTRUTOR e/ou TUTOR, que será regido pelo REGULAMENTO DE CREDENCIAMENTO do SESI/AL e por este Edital.

1. O Presente edital de Credenciamento, bem como anexos, erratas e outros documentos serão divulgados no site <https://al.sesi.com.br/editais-sesi>
2. O acompanhamento de todas as etapas de credenciamento será de inteira responsabilidade dos interessados, que deverão tomar ciência dos resultados de cada etapa exclusivamente no site <https://al.sesi.com.br/editais-sesi>
3. As solicitações de credenciamento deverão ser feitas através do site do credenciamento no site <https://al.sesi.com.br/editais-sesi>, **por tempo indeterminado**.
4. Documento redigido em língua estrangeira deverá ser apresentado em conjunto com a respectiva tradução, juramentada ou simples, realizada por um terceiro (emissão de Nota de Teor).
5. Este credenciamento, sob hipótese alguma, estabelecerá obrigação por parte do SESI/AL de efetuar qualquer solicitação ou contratação de serviços, constituindo-se em um mero banco de cadastro de pessoas jurídicas, aptas a prestarem serviços mediante eventuais demandas.
6. O credenciamento é um processo aberto e somente ocorrerá a contratação para prestação do serviço quando o SESI/AL tiver demanda para a área de conhecimento.
7. Fica assegurado ao SESI/AL o direito de alterar os critérios deste edital, bem como credenciar e descredenciar, cancelar, no todo ou em parte, este edital, mediante justificativa, sem que caiba, em decorrência dessa medida, qualquer indenização ou compensação aos participantes.
8. Caso o SESI/AL tome conhecimento de fatos que possam caracterizar irregularidades, serão adotadas as providências cabíveis e será deliberado com as áreas envolvidas sobre a continuidade do credenciado em questão, garantida ampla defesa, nos termos do presente Edital.
9. O SESI/AL poderá, a qualquer tempo, excluir, incluir as áreas de conhecimento, bem como seus requisitos técnicos e também, alterar a forma de entrada dos dados requeridos nos anexos e neste edital, sem que isto represente um novo processo de credenciamento, desde que o motivo seja a adequação do instrumento de credenciamento à necessidade de atender a variedade de demanda de seus clientes e questões legais.



PELO FUTURO DO TRABALHO

10. O credenciado possui responsabilidade única, exclusiva e total pelos serviços prestados.
11. O Sesi/AL reserva-se ao direito de a qualquer tempo efetuar auditoria técnica ou administrativa na execução e/ou nas entregas dos atendimentos demandados junto a Credenciado.
12. O Credenciado poderá, a qualquer tempo, passar por uma avaliação de desempenho dos serviços prestados, atestando, desta forma, conhecimento do teor dos mesmos, nos termos do Capítulo VIII, do Regulamento de Credenciamento, Resolução 08/2021.
13. Todo e qualquer esclarecimento com relação ao presente edital deve ser solicitado exclusivamente pelo e-mail credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br



PELO FUTURO DO TRABALHO

ÍNDICE

1	OBJETO.....	5
2	CONDIÇÕES PARA CREDENCIAMENTO	5

ANEXOS

1. ANEXO I – REQUISITOS TÉCNICOS PARA CREDENCIAMENTO
2. ANEXO II – TABELA DE VALORES
3. ANEXO III - MINUTA DO CONTRATO
4. ANEXO IV – TERMO DE CONFIDENCIALIDADE DE PESSOA JURÍDICA



1 OBJETO

- 1.1. Este Edital tem como objeto o "CREDENCIAMENTO JUNTO AO SESI ALAGOAS DE PESSOAS JURÍDICAS PARA INTEGRAR O CADASTRO DE PRESTADORES DE SERVIÇOS DE INSTRUTOR E TUTOR.", que poderão ser chamadas para prestar serviços quando houver demanda, em regime de não exclusividade, cumpridas as exigências e condições aqui descritas, nas linhas, categorias e áreas e subáreas de conhecimento estabelecidas no ANEXO I – REQUISITOS TÉCNICOS PARA CREDENCIAMENTO.

2 CONDIÇÕES PARA CREDENCIAMENTO

- 2.1. Somente poderão participar deste credenciamento PESSOA JURÍDICA que atenderem a todas as condições exigidas neste Edital.
- 2.2. A PESSOA JURÍDICA
- 2.2.1 A PESSOA JURÍDICA deverá comprovar no objeto de seu contrato social e/ou seu Cartão do CNPJ, o exercício de atividade compatível com os serviços para os quais se candidatou/cadastrou.
- 2.2.2 A PESSOA JURÍDICA ao aceitar os termos deste edital não poderá subcontratar, sendo vedado à CONTRATADA negociar o presente contrato, no todo ou em parte, sob tutela de quarterização, ficando sujeita ao cancelamento do respectivo termo contratual.
- 2.3. A participação neste edital de credenciamento implica na aceitação integral e irrestrita das condições estabelecidas no presente instrumento.
- 2.4. O credenciamento, nos termos deste edital, não gera para os credenciados qualquer direito de contratação, existindo apenas e tão somente, mera possibilidade de contratação para prestação de serviços, caso exista demanda e capacidade técnica relacionada às necessidades do SESI/AL.
- 2.5. Efetivado o credenciamento, o credenciado poderá, em qualquer tempo, solicitar a inclusão ou exclusão de áreas de atuação que se credenciou para prestar serviço, devendo passar por novas validações.
- 2.6. Em caso de indeferimento o candidato será comunicado via e-mail remetente credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br

3. VEDAÇÕES

- 3.1. Serão vedadas de participar do presente credenciamento:
- A Pessoa jurídica que esteja suspensa do direito de licitar, nos prazos e condições do impedimento declarado pelo SESI/AL;
 - Empresas que estejam constituídas como Sociedade Cooperativa de mão-de-obra, nos termos da Lei nº 5764, de 16.12.1971, nos casos em que a natureza do objeto licitado esteja vinculada as atividades finalísticas da Entidade Promotora da Licitação e da atividade a ser prestada, onde pelo seu modo de execução fique caracterizada a subordinação do obreiro prestador do serviço ao Contratado. (TCU – Acórdão 1815/2003 – Item 9.3.1.1);
 - Empresas que estejam em regime de falência; ou ainda sob dissolução ou liquidação;
 - Empresas que tenham participação de dirigente ou empregado do SESI/AL;
 - Empresas que tenham sido constituídas na forma de sociedade em consórcio;
 - Empresas estrangeiras que não estejam em funcionamento no país;
- 3.2. Ex-empregados do SESI/AL não poderão prestar os serviços ou credenciados, seja na



PELO FUTURO DO TRABALHO

condição de empregado ou sócio da empresa credenciada, antes do decurso de prazo de 18 (dezoito) meses, contados a partir de sua demissão, estabelecido no art. 5º-D da Lei 6.019/ de 3 de janeiro de 1974, com as alterações promovidas pela Lei 13.467, de 13 de julho de 2017.

- 3.3. Fica vedado ao credenciado, na condição de contratado, sem autorização prévia do Sesi/AL, promover a si mesmo ou sua empresa em nome do Sesi/AL, bem como usar da oportunidade/ condições comerciais para ofertar e/ou promover seus produtos ou serviços;

4. ETAPAS DO PROCESSO DE CREDENCIAMENTO

4.1. O processo de credenciamento tramitará por meio eletrônico via o site no endereço credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br/ <https://al.sesi.com.br/editais-sesi> e ocorrerá nas etapas abaixo estabelecidas, podendo ser realizadas diligências para esclarecimentos e/ou verificação de informações, por meio presencial ou remoto;

4.1.1. Etapa 1 – Do Cadastro / Inscrição online

- a. Acessar o site no endereço <https://al.sesi.com.br/editais-sesi> e realizar o preenchimento dos dados solicitados;
- b. Encaminhar os documentos de habilitação jurídica, fiscal e técnica em arquivos no formato PDF para o e-mail credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br
- c. Indicar a relação dos profissionais para prestação dos serviços, bem como, incluir os documentos de habilitação técnica de cada profissional indicado e da empresa em arquivos no formato PDF, enviando para o e-mail credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br
- d. As empresas indicadas ao credenciamento devem identificar a composição do seu corpo técnico: quadro social (sócios), quadro de relação dos empregados e eventuais prestadores de serviços, devidamente comprovado em contrato social, registro em carteira de trabalho ou contrato de prestação de serviço. Se houver alteração, fica a empresa obrigada a comunicar o Sesi/AL.

4.1.2. Etapa 2 – Validação da habilitação Jurídica e Regularidade Fiscal:

- a. Análise das informações e documentos encaminhados para o e-mail credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br. Esta etapa tem caráter eliminatório.

4.1.3. Etapa 3 – Validação da habilitação Técnica:

- a. Análise das informações e documentos encaminhados para o e-mail credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br para a validação técnica da empresa e/ou profissional. Esta etapa tem caráter eliminatório.

4.1.4. Etapa 4 – Do Termo de Credenciamento e Formação do Banco de Cadastro.

- a. Quando aprovado nas etapas anteriores, será disponibilizado via e-mail ao credenciado um documento eletrônico, esse documento é o Termo de Credenciamento;
- b. As condições do termo estão no ANEXO III - MINUTA DO TERMO DE CREDENCIAMENTO;
- c. A Rejeição do termo de credenciamento inviabiliza o cadastramento no banco de



PELO FUTURO DO TRABALHO

- dados do presente edital;
- d. A Aprovação do Termo de Credenciamento efetiva e concorda com todos os termos do presente edital, incluindo-se na lista de profissionais aptos para atendimento das demandas quando solicitado;
- e. Será necessário cadastro para acesso ao Portal de Compras, www.cotacoesecompras.com.br, para criação de login e senha, que é de uso pessoal e intransferível, onde serão enviadas as autorizações para a execução dos serviços.
- 4.1.5. As pessoas jurídicas (e respectivos profissionais indicados) que, ao final do processo de credenciamento forem aprovadas em todas as etapas/fases descritas acima, integrarão o cadastro na condição de credenciados para prestar serviços ao Sesi/AL, inexistindo número mínimo ou máximo de credenciados por área/subárea de conhecimento.
- 4.1.6. As informações de preenchimento do cadastro são de responsabilidade exclusiva do potencial credenciado. Desde já, fica estabelecida a presunção de sua capacidade técnica para a realização das transações inerentes a este edital de credenciamento, incluindo qualquer transação efetuada diretamente ou por seu representante, não cabendo ao Sesi/AL, responsabilidade por eventuais danos decorrentes do uso indevido da senha, ainda que por terceiros.
- 4.1.7. É de responsabilidade exclusiva do credenciado o uso adequado do sistema, cabendo-lhe zelar por todas as transações efetuadas diretamente ou por seu representante.
- 4.1.8. É de responsabilidade do credenciado conferir a exatidão dos seus dados cadastrais, devendo proceder, imediatamente, à correção ou à alteração dos registros tão logo identifique incorreção ou aqueles se tornem desatualizados.
- 4.1.9. Quando solicitada a alteração ou atualização dos dados cadastrais, essa deve ser realizada pelo e-mail credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br, podendo ocasionar em uma nova validação fiscal, habilitação jurídica e validação técnica.

5. HABILITAÇÃO JURÍDICA E REGULARIDADE FISCAL

5.1 Documentos de Habilitação (Jurídica e Fiscal) para **Pessoa Jurídica**:

- a) Inscrição no CNPJ;
- b) Ato constitutivo, Estatuto ou Contrato Social em vigor e suas respectivas alterações (se houver) ou a última alteração consolidada, devidamente registrada, no caso de sociedades comerciais e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores; Inscrição do ato constitutivo, acompanhado de prova de diretoria em exercício, no caso de sociedades civis, Registro comercial, no caso de empresa individual, estes documentos poderão ser substituídos por certidão simplificada expedida pela junta comercial da sede da candidata ao credenciamento;
- c) Certidão Negativa de falência ou concordata expedida pelo Distribuidor da sede da empresa credenciada, dentro do prazo de validade. Quando não constar na certidão o prazo de validade, será considerado o prazo de 90 (noventa) dias, da data de expedição;
- d) RG e CPF, do Representante Legal ou Carteira Nacional de Habilitação vigente;
- e) Prova de Regularidade com o Instituto Nacional de Seguridade Social (INSS),



PELO FUTURO DO TRABALHO

- bem como quanto aos Tributos Federais e da Dívida Ativa da União, seja negativa ou positiva com efeitos de negativa - (Certidão negativa de débitos relativos aos tributos federais e a dívida ativa da União);
- f) Prova de Regularidade com o Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS), expedido pela Caixa Econômica Federal, seja negativa ou positiva com efeitos de negativa - (Certificado de regularidade do FGTS – CRF);
- g) Prova de Regularidade Fiscal com a Fazenda Estadual seja negativa ou positiva com efeitos de negativa que comprove a inexistência de débito com ICM/ICMS, podendo ser apresentadas certidões que tenham sido expedidas de forma genérica abarcando todos os tributos, ou ainda de forma específica, desde que seja contemplado o referenciado tributo;
- h) Prova de Regularidade com Tributos Municipais, seja negativa ou positiva com efeitos de negativa que comprove a inexistência de débito com ISSQN, podendo ser apresentadas certidões que tenham sido expedidas de forma genérica, abarcando todos os tributos, ou ainda de forma específica, desde que seja contemplado o referenciado tributo.

5.2. Apresentar para todos os profissionais indicados no cadastro, RG, CPF e/ou Carteira Nacional de Habilitação e a comprovação de vínculo empregatício. O vínculo dos sócios com a empresa deverá ser comprovado por meio do contrato social e, o contrato de prestação de serviços em relação ao respectivo prestador.

6. HABILITAÇÃO TÉCNICA

6.1 Documentos de habilitação técnica de Pessoa Jurídica:

- a) Possuir formação relacionada às áreas técnicas e apresentar cópia do diploma, certificado ou documento emitido pela instituição de ensino, que comprove a habilitação, conforme ANEXO I – REQUISITOS TÉCNICOS PARA CREDENCIAMENTO.
- b) Encaminhar o e-mail credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br os documentos comprobatórios relacionados à experiência de atuação, conforme ANEXO I – REQUISITOS TÉCNICOS PARA CREDENCIAMENTO.
- c) Encaminhar para o e-mail credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br o Currículo atualizado (de cada um dos integrantes da equipe técnica) contendo as seguintes informações: Síntese das Qualificações, Formação Acadêmica/Certificações Experiências Profissionais.

6.2 Os itens descritos nesta etapa serão avaliados pela área técnica do SESII/AL e deverá acontecer em duas etapas:

- a) Análise da documentação, certificados e currículo apresentados;
- b) Avaliação técnica por meio de entrevista com Responsável Técnico do SESI/AL, nas áreas de atuação indicadas no momento do cadastro.
- A avaliação tem caráter eliminatório e será realizada, após a análise da documentação completa do candidato ao credenciamento de consultoria, com agendamento de data, horário e local a serem indicados e informados com

PELO FUTURO DO TRABALHO

antecedência pelo SESI/AL;

- Nesta ocasião, serão avaliadas habilidades específicas com finalidade de verificar os conhecimentos, habilidades, atitudes e o desempenho do candidato interessado ao credenciamento;
- A avaliação será relacionada à área e nível de conhecimento para qual o profissional solicitou o credenciamento. Durante a entrevista a equipe técnica poderá realizar perguntas pontuais sobre cada um dos temas indicados no cadastro do sistema;
- A avaliação poderá ser realizada de forma presencial ou através de videoconferência pela equipe da unidade operacional que possua os conhecimentos específicos necessários para a validação;
- Os candidatos deverão apresentar-se no mínimo com 15 (quinze) minutos de antecedência, no dia/horário e local da etapa de entrevista/avaliação, caso seja presencial;
- Não serão fornecidas referências bibliográficas, materiais para consulta ou modelos de apresentação;
- O não comparecimento, sem aviso prévio, na entrevista/avaliação, inabilita o profissional candidato ao credenciamento;
- O candidato NÃO APTO poderá solicitar credenciamento depois de transcorrido período mínimo de 06 (seis) meses;
- O SESI/AL reserva-se ao direito de, a qualquer tempo, efetuar auditoria técnica ou administrativa nos serviços prestados pelo CREDENCIADO, bem como, avaliação de desempenho do serviço, executado, atestando, desta forma, conhecimento do teor dos mesmos;
- A avaliação por entrevista quando por videoconferência, o credenciado deverá dispor de equipamentos adequados (Áudio e Vídeo) para a transmissão do mesmo, sendo o "link" de compartilhamento agendado e enviado pelo SESI/ AL.

7. DO TERMO DE CREDENCIAMENTO E FORMAÇÃO DO BANCO DE CADASTRO

- 7.1. O Termo de Credenciamento estabelecerá as condições de prestação de serviço e os direitos e as obrigações das partes;
- 7.2. As pessoas jurídicas e respectivos Sócios/Funcionários credenciados serão submetidos às condições previstas neste edital de credenciamento e pactuadas no Termo de Credenciamento quando da sua celebração;
- 7.3. Ao realizar a Aprovação do Termo de Credenciamento, o Credenciado passa a ficar efetivado pelo SESI/AL no banco de fornecedores Credenciados;
- 7.4. As demandas de atendimento do SESI/AL serão atendidas através do sistema de rodízio entre os credenciados aptos no edital, oportunizando o atendimento a todos os cadastrados;
- 7.5. Este credenciamento, sob hipótese alguma, estabelecerá obrigação do SESI/AL efetuar qualquer solicitação ou contratação de serviços, constituindo-se em mero banco de pessoas jurídicas cadastradas e aptas a prestar serviços mediante eventual demanda;
- 7.6. O processo de credenciamento é um processo aberto e somente ocorre a contratação para

prestação do serviço quando o SESI/AL tiver demanda para a área de conhecimento;

8. FORMALIZAÇÃO DA CONTRATAÇÃO DE SERVIÇO

8.1. Quando alteradas as áreas e descrições de demandas do credenciado, o profissional passará por nova habilitação e validação conforme as etapas do credenciamento.

8.2. O CREDENCIADO PESSOA JURÍDICA

- 8.2.1 Para o primeiro rodízio será considerada a data/hora/minuto do envio das documentações mínimas exigidas e válidas de acordo com os itens 05 (cinco) e 06 (seis) deste Edital, e assim, sucessivamente. Novas empresas credenciadas serão inseridas no final da fila;
- 8.2.2 O Credenciado, definido pelo rodízio, receberá a Solicitação de Credenciado por e-mail.
- 8.2.3 A Solicitação de Credenciado é um documento digital que conterà o objeto a ser executado, aspectos financeiros, temporais e protocolo com demais informações relativas ao atendimento da consulta solicitada;
- 8.2.4 Caberá à empresa credenciada, no momento em que vier a ser consultada a prestar serviços ao SESI/AL, analisar se possui a estrutura e capacidade adequadas para atender à demanda;
- 8.2.5 A empresa credenciada indicará o responsável técnico pela entrega do trabalho a ser contratado;
- 8.2.6 O representante legal/procurador da empresa deverá se manifestar, formalmente, sobre o aceite ou recusa à consulta sobre a prestação de serviços ao SESI/AL, no prazo de 02 (dois) dias úteis, improrrogável, contados do respectivo recebimento;
- 8.2.7 Ao recusar a contratação por indisponibilidade técnica e/ou operacional a empresa irá para o final da fila de distribuição dos serviços;
- 8.2.8 Expirado o prazo para manifestação a que se refere o item 8.2.6 (oito ponto dois ponto seis), sem que haja resposta da empresa, a consulta será encaminhada à próxima empresa da fila, sem que caiba, em decorrência dessa medida, qualquer direito de reclamação;
- 8.2.9 Ao aceitar a contratação a empresa será realocada ao final da respectiva fila de distribuição de serviços;
- 8.2.10 O SESI/AL a qualquer tempo poderá redefinir as regras do rodízio e divulgar através de Nota Técnica no site <https://al.sesi.com.br/editais-sesi>
- 8.2.11 Uma vez aceita a Solicitação de Credenciado, o SESI/AL disponibilizará a Autorização de Serviço via portal de compras e o Credenciado deverá realizar o aceite, através do login e senha.
- 8.2.12 A empresa credenciada deverá estar com a documentação de regularidade fiscal válida no momento do aceite da Autorização do Serviço, como condição para prestação de serviços.

9. DO PREÇO, FORMA E CONDIÇÃO DE PAGAMENTO.

- 9.1. Pela prestação de serviços, objeto deste edital, o CREDENCIADO, na hipótese de contratação diante de eventual necessidade do SESI/AL, será remunerado conforme as condições estabelecidas no ANEXO II – TABELA DE VALORES deste Edital;



PELO FUTURO DO TRABALHO

- 9.2. O valor total da prestação de serviços consistirá nas horas de serviços prestados, devidamente formalizados através da autorização da prestação de serviços enviada na Autorização do Serviço;
- 9.3. O pagamento dos valores correspondentes será efetuado através de depósito bancário na conta corrente de titularidade da PESSOA JURÍDICA, em moeda corrente nacional, conforme descrito abaixo:
 - 9.3.1. O(s) pagamento(s) referente aos serviços prestados pelo CREDENCIADO será efetuado em conta corrente de pessoa jurídica do prestador em até 15 (quinze) dias úteis, contados a partir do recebimento da nota fiscal e com o aceite pelo Sesi/AL;
- 9.4. A nota fiscal deverá ser preenchida com as seguintes informações:
 - 9.4.1. Especificação do serviço realizado e nº de horas;
 - 9.4.2. Período da realização do serviço;
 - 9.4.3. Número da autorização de serviço;
- 9.4.4. Valor total da nota fiscal, com destaque para a retenção de acordo com a legislação vigente;
- 9.5. Todo e quaisquer ônus decorrentes de cancelamento e/ou emissões de notas fiscais são únicas e exclusivamente de responsabilidade do CREDENCIADO.
- 9.6. As empresas que contemplam imunidade ou isenção tributária nas esferas federal, estadual, municipal ou previdenciária deverão apresentar, anexa a cada nota fiscal, declaração conforme modelo expedido pela RFB, atestando os dispositivos legais para a dispensa da retenção de impostos na fonte, conforme disposição legal.
- 9.7. As empresas optantes pelo simples nacional, para fins de dispensa da retenção das contribuições PIS, COFINS e CSLL, deverão apresentar declaração de acordo com o modelo constante do Anexo I da IN SRF 459/2004, assinada pelo representante legal.
- 9.8. O preço avençado compreende todos os custos com mão de obra, seguros e encargos previdenciários e quaisquer outros encargos de natureza fiscal e parafiscal, lucros e outras despesas diretas ou indiretas indispensáveis à execução dos serviços que constituem o objeto deste contrato, observadas as normas relativas à retenção tributária e as que impliquem elisão da responsabilidade solidária do Sesi/AL, bem como inclusos nos preços o deslocamento, estadia e alimentação de pessoal do CREDENCIADO.
- 9.9. O Sesi/AL poderá deduzir do montante a pagar ao CREDENCIADO os valores correspondentes a multas ou indenização devidas, nos termos deste edital. Sendo o valor a pagar insuficiente para cobrir o valor da multa/indenizações, fica o CREDENCIADO obrigado a indenizar a importância devida no prazo de 15 (quinze) dias, contado da sua respectiva notificação formal.

10. PRAZO CONTRATUAL

- 10.1. Após sua aprovação no processo de credenciamento, a PESSOA JURÍDICA será considerada CREDENCIADA, mediante aprovação do Termo de Credenciamento, cuja vigência será de 30 (trinta) meses, podendo ser renovado por igual prazo, até o máximo de 60 (sessenta) meses.
- 10.2. No prazo de 30 (trinta) dias que antecedem o término da vigência do Contrato de Prestação de Serviço, o CREDENCIADO será notificado, devendo manifestar seu interesse expresso na renovação do contrato e apresentar documentação de regularidade fiscal atualizada, para o e-mail: credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br
- 10.3. A solicitação de cancelamento, exclusão ou inativação da empresa e/ou profissional cadastrado



PELO FUTURO DO TRABALHO

deve ser encaminhado exclusivamente para o endereço de e-mail: credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br

- 10.4. O Termo de Credenciamento do edital se extinguirá pelo adimplemento das obrigações aqui ajustadas, ou pelo implemento de seu termo; podendo, no entanto, vir a ser resilido, unilateralmente, a qualquer tempo e mediante inequívoca comunicação ao outro contraente, com no mínimo 30 (trinta) dias de antecedência, sem qualquer ônus, ressalvada as obrigações contratuais a que se submeteram; ou (b) resolvido por inadimplemento de qualquer das cláusulas ou condições, respondendo o infrator pelas perdas e danos a que der causa.
- 10.5. O Termo de Credenciamento do edital poderá ser resolvido, independentemente de interpelação judicial ou extrajudicial, garantida ampla defesa, se o credenciado:
- Negociar o Termo de Credenciamento, ou subcontratar, parcial ou totalmente, sem prévia autorização do Sesi/AL;
 - Deixar de realizar os serviços, objeto do Termo de Credenciamento, retardar o seu andamento e/ou executá-los em desconformidade com as diretrizes orientações aqui previstas e aquelas emanadas do Sesi/AL;
- 10.6. O Termo de Credenciamento vinculará não só os contraentes, como também seus sucessores a qualquer título, e somente poderá ser alterado ou modificado pela forma escrita sendo que, eventual tolerância, de qualquer das partes, não produzirá novação, alteração ou renúncia de direitos nem constituirá precedente invocável para o descumprimento de qualquer das cláusulas ou condições aqui ajustadas, aplicando-se, no que couber, a legislação civil em vigor.

11. DAS OBRIGAÇÕES DO CREDENCIADO

- 11.1. Manter atualizadas suas informações cadastrais para a comunicação e interação no Portal de Compras do Sesi/AL, devendo sempre que necessário, encaminhar/apresentar documentação comprobatória da atualização, exclusivamente para o endereço de e-mail: credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br
- 11.2. Prestar os serviços conforme informações contidas na Solicitação de Credenciado e autorização de prestação de serviços, mediante recebimento da Autorização de Serviço.
- 11.3. Prestar os serviços dentro dos prazos e parâmetros técnicos e recomendações do Sesi/AL, normas e legislação vigente.
- 11.4. Assumir o pagamento de todos os tributos, contribuições previdenciárias e fiscais, de sua responsabilidade, necessárias ao cumprimento deste credenciamento.
- 11.5. Responsabilizar-se por despesas com deslocamento, alimentação e hospedagem de todos os seus empregados e/ou prepostos envolvidos na execução do objeto contratado.
- 11.6. Portar seus equipamentos de proteção individual necessários para as atividades a serem desenvolvidas durante a execução do serviço.
- 11.7. Participar, quando convocado pelo Sesi/AL, de capacitações técnicas e alinhamentos prévios e metodológicos, necessários à execução dos serviços.
- 11.8. Dispor de recursos de mídia (computador e acesso à internet), necessários à execução dos serviços e operação de sistemas.
- 11.9. Comunicar ao supervisor técnico do Sesi/AL demandante do serviço, por escrito, qualquer situação que contrarie os procedimentos deste credenciamento ou quando verificar condições inadequadas ou a iminência de fatos que possam pôr em risco a integridade sua e dos participantes, ou ainda, qualquer situação que possa prejudicar a perfeita prestação dos

serviços.

- 11.10. Responsabilizar-se integralmente pelo fiel cumprimento dos serviços, obedecendo ao cronograma e carga horária.
- 11.11. Adotar medidas de segurança adequadas, no âmbito das atividades sob seu controle, para a manutenção do sigilo relativo ao objeto dos serviços.
- 11.12. Manter sigilo, sob pena de responsabilidade civil, penal e administrativa, sobre qualquer assunto inerente ao SESI/AL ou terceiros de que tomar conhecimento em razão da execução do serviço.
- 11.13. Prestar prontamente todos os esclarecimentos que forem solicitados pelo SESI/AL.
- 11.14. Não designar profissional não habilitado pelo SESI/AL para a execução do serviço.
- 11.15. Atender as normas e diretrizes do SESI/AL.

12. DAS OBRIGAÇÕES DO SESI/AL

- 12.1. Formalizar a Solicitação de Credenciado emitindo o pedido de Autorização de Serviço;
- 12.2. Incluir na Autorização de Serviço os aspectos financeiros, quantidades e protocolo da Solicitação de Credenciado relativo à consulta solicitada, serviço a ser prestado.
- 12.3. Prestar apoio administrativo ao CREDENCIADO, orientando, sobre os procedimentos que norteiam os aspectos de atendimento à indústria, a relação de prestação de serviços, as políticas da Instituição, bem como, o padrão de qualidade requerido pelo SESI/AL visando garantir a qualidade do atendimento e execução dos serviços.
- 12.4. Acompanhar e supervisionar a prestação dos serviços, visando garantir a qualidade do atendimento e execução dos serviços, conforme a Solicitação de Credenciado protocolada e autorizada com a emissão da Autorização de Serviço.
- 12.5. Disponibilizar ao CREDENCIADO todas as informações necessárias para a execução dos serviços.
- 12.6. Promover, quando necessário, capacitações técnicas e metodológicas os profissionais vinculados ao CREDENCIADO.
- 12.7. Apresentar as normas e diretrizes da instituição.

13. DAS SANÇÕES E DO DESCREDENCIAMENTO

- 13.1. O CREDENCIADO poderá, a critério do SESI/AL, garantida ampla defesa, receber as seguintes sanções:
 - a) Advertência: medida administrativa aplicada como forma de sinalizar que o credenciado cometeu uma infração que desrespeita os itens contidos neste Edital (através do envio de Carta eletrônica).
 - b) Multas de:
 - i. 0,3% (três décimos por cento) ao dia, sobre o valor contratado em caso de atraso ou falha na execução do objeto, ou quando não houver aceitação pelo SESI/AL da justificativa de atraso na entrega dos serviços, limitada a incidência a 9% (nove por cento). Após o trigésimo dia, e a critério do SESI/AL, poderá ocorrer a não aceitação do mesmo, de forma a configurar, nessa hipótese, inexecução total da obrigação assumida, sem prejuízo da resolução unilateral da avença;
 - ii. 10% (dez por cento) sobre o valor total contratado, no caso de inexecução total do contrato, ou no caso de reincidência, pelo descumprimento de qualquer cláusula contratual, após devidamente notificada.



PELO FUTURO DO TRABALHO

- iii. As sanções de advertência, suspensão temporária de participar de licitação, poderão ser aplicadas ao CREDENCIADO juntamente com as de multa, descontando-a dos pagamentos a serem efetuados, ou recolhida no prazo máximo de 15 (quinze) dias corridos, contados da sua notificação formal.
 - iv. As multas estabelecidas são entendidas como independentes e cumulativas, sendo exigíveis desde a data do ato, fato ou omissão que lhes tiver dado causa, e serão aplicadas sem prejuízo das sanções cíveis ou penais cabíveis.
- 13.2. O Sesi/AL poderá, a qualquer momento, garantida ampla defesa, solicitar o descredenciamento nas seguintes hipóteses:
- 13.2.1. Descumprimento das exigências previstas neste edital e no termo de credenciamento;
 - 13.2.2. Negligência, imprudência ou imperícia comprovada dos profissionais do CREDENCIADO.
 - 13.2.3. Subcontratar profissional e/ou serviço, que lhe foram atribuídos, salvo se expressamente autorizado, por escrito, pelo Sesi/AL.
 - 13.2.4. Se o CREDENCIADO não atender às especificações técnicas de qualidade do Sesi/AL.
 - 13.2.5. Prestar serviços com qualidade insuficiente, conforme apurado em avaliação da equipe técnica do Sesi/AL.
 - 13.2.6. Ofertar ou divulgar seus serviços, durante a prestação do serviço em nome do Sesi/AL.
 - 13.2.7. Não realizar o processo de alinhamento de demanda, capacitações, recadastramento, revalidações, renovação de contrato ou outras solicitações do Sesi/AL.
 - 13.2.8. Utilizar o nome ou a logomarca do Sesi/AL como referência para a realização de serviços não contratados em assinaturas, cartões de visita, portais/sites corporativos, redes sociais e outros canais sem autorização prévia da Instituição;
 - 13.2.9. O descumprimento de normas ou diretrizes do Sesi, notadamente no que se refere ao Código de Conduta Ética dos colaboradores do Sistema FIEA, entregue no ato da contratação e disponível no link <https://intranet.fiea.com.br/public/documentos/co-digo-de-e-tica-sistema-fiea-versa-o-completa-.pdf>
- 13.3. O CREDENCIADO poderá solicitar o descredenciamento a qualquer tempo, mediante solicitação por escrito, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias. Caso haja autorizações de serviços mediante Autorização de Serviço ativas, fica o credenciado obrigado a cumpri-la em sua totalidade ou a critério do Sesi/AL.
- 13.4. Comprovado o impedimento ou reconhecida à força maior, devidamente justificados e aceito pelo Sesi/AL, em relação às situações supramencionadas, o credenciado ficará isento das penalidades mencionadas.
- 13.5. Fica facultada a defesa prévia do CREDENCIADO, em qualquer caso de aplicação de penalidade, no prazo de até 05 (cinco) dias úteis contados da notificação.
- 13.6. A aplicação das penalidades previstas neste edital não afasta o dever do CREDENCIADO de executar o serviço contratado, nem afasta eventual indenização suplementar que poderá vir a ser pleiteada pelo Sesi/AL em razão das perdas e danos causados pelo CREDENCIADO.

14. DOS ANEXOS

- 14.1. Constituem partes integrantes deste Edital os seguintes anexos;



PELO FUTURO DO TRABALHO

- a) ANEXO I – REQUISITOS TÉCNICOS PARA CREDENCIAMENTO
- b) ANEXO II – TABELA DE VALORES
- c) ANEXO III – MINUTA DO TERMO DE CREDENCIAMENTO
- d) ANEXO IV - TERMO DE CONFIDENCIALIDADE

14.2. Consultas referentes ao Edital poderão ser formuladas e encaminhadas pelo endereço eletrônico: <https://al.sesi.com.br/editais-sesi>

Maceió, 27 de setembro de 2023.


José Carlos Lyra de Andrade
Diretor Regional do SES/AL

ANEXO I – REQUISITOS TÉCNICOS PARA CREDENCIAMENTO

Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Gestão Escolar e Docência	A Educação e a Nova Escola	Explorar as mudanças e desafios na educação moderna, abordando questões como o uso de tecnologia na sala de aula, métodos de ensino inovadores, diversidade cultural e inclusão, entre outros. O curso busca capacitar os educadores a se adaptarem às demandas em constante evolução do ambiente educacional, preparando-os para promover uma educação mais eficaz e relevante para os alunos do século XXI.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência mínima de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	A gestão da secretaria escolar	Capacitar no gerenciamento de processos e pessoas em secretarias escolares. Dominando os fundamentos aplicáveis à área, o profissional estará apto a cumprir desde as atribuições e etapas básicas da rotina escolar até a readequação de procedimentos.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência mínima de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	A interdisciplinaridade na perspectiva do currículo integrado	Aprenda sobre os conceitos relacionados à Interdisciplinaridade e entenda a importância e a riqueza de um trabalho baseado em um currículo integrado.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
Instrutor para formações continuadas em Gestão Escolar e Docência	Abordagem STEAM em educação	A educação STEAM tem como um de seus principais objetivos preparar os estudantes para os desafios do século 21. A abordagem pressupõe um projeto educacional interdisciplinar, dinâmico, que valoriza experimentação, criatividade, autonomia, pensamento crítico e outras habilidades importantes, seja para o progresso de jovens e adultos nas carreiras científicas e tecnológicas, seja para o desenvolvimento individual. Em outras palavras, trata-se de melhorar o nível de formação das pessoas para o mundo do trabalho e para a vida em sociedade. Este curso foi desenvolvido para apresentar essa abordagem aos profissionais por meio de videoaulas, materiais de leitura, ferramentas pedagógicas e do documento institucional "Educação STEAM: uma agenda para o Brasil".	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses em abordagem STEAM	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação em Abordagem STEAM na Educação
	Acompanhamento do Trabalho Pedagógico	Monitorar e avaliar de forma contínua as práticas educacionais, visando garantir a qualidade do processo de ensino e aprendizagem. Esse acompanhamento tem como propósito identificar oportunidades de melhoria, promover a formação contínua dos educadores, ajustar estratégias pedagógicas de acordo com as necessidades dos alunos e assegurar o cumprimento dos objetivos educacionais estabelecidos. O objetivo final é garantir que a educação seja eficaz, engajadora e alinhada com as metas educacionais e os resultados esperados, proporcionando aos alunos a melhor experiência de aprendizado possível.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar





PELO FUTURO DO TRABALHO

Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Gestão Escolar e Docência	Adequação de documentos reguladores	Orientar a gestão escolar para adequação de documentos reguladores da Educação	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Atendimento educacional especializado	Promover a capacitação das equipes pedagógicas em Atendimento Educacional Especializado, através do fornecimento de instrumentos teóricos e práticos para que os participantes possam atuar na construção de uma escola inclusiva, a partir da gestão das diferenças nesse ambiente.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência mínima de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Aulas extras	O curso tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades técnicas no uso de planilhas eletrônicas como ferramenta de elaboração e controle de processos, organização de informações, entre outras atividades, sendo um excelente aliado no cumprimento das rotinas e no melhor aproveitamento do tempo.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Autobiografia: intervenção docente e a formação do aluno do século XXI	Compreender os impactos da história de vida e formação escolar para a prática docente. Aplicar técnicas quanto ao funcionamento cerebral e suas implicações para a aprendizagem. Trabalhar com competências socioemocionais na escola.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Avaliação de Aprendizagem	Conhecer sobre o sistema avaliativo do município e propor plano de estratégias para monitoramento dos resultados (SEMED)	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência mínima de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Avaliações da aprendizagem	Esse curso pretende contribuir para a reflexão sobre a avaliação e seus instrumentos. Para isso, trataremos sobre a história das avaliações e conceituaremos as diferentes formas de avaliação, levando em conta como escolher um instrumento que vá ao encontro do objetivo desejado. Além disso, esse curso busca apresentar outras possibilidades de avaliação pelo professor sem atribuição de nota e refletir sobre o fracasso escolar.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Conhecimento em avaliações de aprendizagem. Experiência de 6 meses na área.	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com avaliações de aprendizagem
	BNCC Ciências da Natureza – Ensino Fundamental	O curso é destinado aos professores do Ensino Fundamental para que entendam as propostas da BNCC na área e no componente curricular e, também, desenvolverem ações pedagógicas que articulem as especificidades do seu cotidiano escolar, promovendo aos alunos contextos de aprendizagem e desenvolvimento mais adequados aos desafios do mundo atual.	Formação Superior em Pedagogia ou licenciatura na área de Ciências da Natureza. Experiência de 2 anos de licenciatura e/ou Gestão Escolar	2 anos de licenciatura e/ou Gestão Escolar na área de atuação

Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
	BNCC Ciências Humanas – Ensino Fundamental	O curso é destinado aos professores da área de Ciências Humanas do Ensino Fundamental para que entendam as propostas da BNCC na área e nos componentes curriculares e, também, desenvolverem ações pedagógicas que articulem as especificidades do seu cotidiano escolar, promovendo aos alunos contextos de aprendizagem e desenvolvimento mais adequados aos desafios do mundo atual.	Formação Superior em Pedagogia ou licenciatura na área de Ciências Humanas. Experiência de 2 anos de licenciatura e/ou Gestão Escolar	2 anos de licenciatura e /ou Gestão Escolar na área de atuação
	BNCC Linguagens – Ensino Fundamental	O curso é destinado aos professores da área de Linguagens do Ensino Fundamental para que entendam as propostas da BNCC na área e nos componentes curriculares e, também, desenvolverem ações pedagógicas que articulem as especificidades do seu cotidiano escolar, promovendo aos alunos contextos de aprendizagem e desenvolvimento mais adequados aos desafios do mundo atual.	Formação Superior em Pedagogia ou licenciatura na área de Linguagens. Experiência de 2 anos de licenciatura e/ou Gestão Escolar	2 anos de licenciatura e /ou Gestão Escolar na área de atuação
Instrutor para formações continuadas em Gestão Escolar e Docência	BNCC Matemática – Ensino Fundamental	O curso é destinado aos professores do Ensino Fundamental para que entendam as propostas da BNCC na área e no componente curricular Matemática e, também, desenvolverem ações pedagógicas que articulem as especificidades do seu cotidiano escolar, promovendo aos alunos contextos de aprendizagem e desenvolvimento mais adequados aos desafios do mundo atual.	Formação Superior em Pedagogia ou licenciatura na área de Matemática. Experiência de 2 anos de licenciatura e/ou Gestão Escolar	2 anos de licenciatura e /ou Gestão Escolar na área de atuação
	BNCC: Educação Infantil	O curso inicia com uma breve retomada do percurso histórico que gerou a atual versão da BNCC para Educação Infantil, resultando nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. Além de mostrar ao professor ações pedagógicas intencionais e planejadas que articulem os campos de experiências da BNCC com a promoção de contextos de aprendizagem significativos e desafiadores para as crianças.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	2 anos de licenciatura e /ou Gestão Escolar na área de atuação
	Como engajar a comunidade escolar	Análise a diversidade de configurações familiares que fazem parte da história dos alunos e desenvolva estratégias que promovam um vínculo escolar comprometido com os processos educacionais.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Coordenador pedagógico: do bombeiro ao formador	No desempenho da função de coordenação são exigidos deste profissional muitos papéis que acabam ocupando todo o seu tempo com atividades de pouco conteúdo educativo. Tal prática exige que a dinâmica diária de um gestor numa escola seja permanentemente revista e refletida, para que não se perca em ações meramente administrativas.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar



Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
	Desafios da gestão escolar	Conheça o ambiente da gestão escolar e entenda como as estruturas física, processual e regulatória podem impactar as práticas pedagógicas e a aprendizagem dos alunos.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Desconstruindo o discurso midiático em sala de aula	O objetivo deste curso é pensar em estratégias de leitura que levem o aluno a ter uma leitura mais crítica e identificar a posição ideológica de um dado texto.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
Instrutor para formações continuadas em Gestão Escolar e Docência	Desenvolvendo Mentalidade Empreendedora	Desenvolver o empreendedorismo juvenil	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses na temática de empreendedorismo	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Empreendedorismo
	Design de experiências de aprendizagem	Conhecer e aplicar o design de experiências de aprendizagem a partir de conceitos e estudos da neurociência, aprendizagem significativa e das propostas previstas nas habilidades e competências gerais estipuladas pela Base Nacional Comum Curricular para o ensino básico.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Design thinking educacional	O Design Thinking é uma nova mentalidade que mostra que invenção não é sinônimo de inovação. No mundo de hoje, parece não haver mais espaço para novas ideias, porém empresas como a Apple provaram que não é preciso inventar algo que nunca existiu para cair nas graças do público. Os problemas, ou melhor, as oportunidades de inovação estão espalhadas pelo mundo na forma de insights e, com o Design Thinking, é possível identificá-las e transformá-las em soluções eficazes. Neste curso, o participante verá os conceitos e benefícios envolvidos no Design Thinking, bem como sua aplicação nas organizações e na vida.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses em Design Thinking	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação em Design Thinking
	Educação ambiental e sustentabilidade	Desenvolver uma consciência mais crítica sobre a sustentabilidade; a educação ambiental deve ser trabalhada de forma mais abrangente, devendo utilizar de metodologias ativas que propiciem a educação ambiental.	Formação Superior na área de Ciências Humanas ou Ciências da Natureza. Experiência mínima de 6 meses na temática de educação ambiental e sustentabilidade	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Educação Ambiental e Sustentabilidade
	Educação Especial	Preparar educadores para trabalhar com alunos que possuem necessidades educativas especiais. Isso inclui desenvolver habilidades e estratégias para adaptar o ensino às diversas necessidades de aprendizagem, promover a inclusão, oferecer suporte individualizado e criar ambientes de aprendizado acessíveis a todos os estudantes.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses em Educação Especial	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Educação Inclusiva




Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Gestão Escolar e Docência	Educação Popular	Capacitar os educadores a desenvolverem abordagens pedagógicas inclusivas e participativas, promovendo o empoderamento, a conscientização social e a transformação das realidades locais. O foco está em criar uma educação mais relevante, acessível e contextualizada, alinhada com as necessidades e aspirações das populações	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Elaborar itens	As avaliações externas têm avançado muito nos últimos anos em razão da crescente necessidade de se compreender o que contribui para um sistema eficaz de aprendizagem dos estudantes, docentes e demais interessados. De forma a contribuir para a formação continuada dos docentes no que diz respeito às avaliações, o SESI desenvolveu este curso, que apresenta tópicos fundamentais para a elaboração de itens de avaliação.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência mínima de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Empreendedorismo e Inovação na Educação	O intuito do desafio será com que o estudante assimile os padrões de comportamento dos empreendedores de sucesso, aplicando no seu dia a dia. O desafio é buscar a compreensão sobre os campos de atuação dos empreendedores, seja ele no intraempreendedorismo, ou no empreendedorismo social, enfatizando a necessidade de readaptação ao novo normal, ou mesmo de reinvenção. Este curso tem por objetivo promover o desenvolvimento das capacidades técnicas e socioemocionais para aplicar os conceitos de empreendedorismo e de inovação na educação.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com metodologias ativas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Metodologias Ativas
	Engajamento dos alunos	Aprenda sobre estratégias didáticas de engajamento que beneficiam o processo de ensino-aprendizagem dos alunos, levando em consideração os desafios da sala de aula.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Ensino Fundamental do 4º ao 9º ano: estratégias de aprendizagem ativa	Propiciar e fomentar o aumento do repertório metodológico dos professores do ensino fundamental, por meio da socialização de estratégias didáticas relacionadas ao desenvolvimento de habilidades vinculadas a diferentes domínios cognitivos, potencializando, assim, o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Ensino Fundamental: BNCC na prática	Capacitar professores do ensino fundamental para aplicar a BNCC e o currículo do SESI, na prática.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	2 anos de licenciatura e /ou Gestão Escolar na área de atuação





PELO FUTURO DO TRABALHO

Área de Atuação	Formação Contínua	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Gestão Escolar e Docência	Escrituração Escolar	Capacitar profissionais para realizar a gestão e organização dos registros acadêmicos e administrativos de uma instituição de ensino. Isso envolve manter dados atualizados dos alunos, acompanhar a frequência, registrar notas e garantir o cumprimento das normas educacionais. O curso visa preparar os participantes para lidar eficientemente com as responsabilidades relacionadas à documentação escolar.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Extrapolando as paredes da sala de aula	Discutir a concepção de cidade educadora, explorando os diversos espaços da cidade e da internet para aprendizagem nas diferentes disciplinas escolares.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Fundamentação da prática docente	Apropriar-se dos fundamentos da prática Docente.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Gestão do projeto pedagógico	Capacitar educadores e profissionais da educação a planejar, implementar, avaliar e aprimorar projetos pedagógicos de maneira eficiente. Isso envolve o desenvolvimento de habilidades de liderança, coordenação de equipes, definição de metas educacionais, seleção de metodologias de ensino, alocação de recursos e avaliação dos resultados alcançados. O curso visa fornecer as ferramentas necessárias para que os participantes possam criar ambientes de aprendizado mais eficazes e alinhados com as necessidades dos alunos e da instituição de ensino.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Gestão pedagógica: estratégias para uma melhor aprendizagem	O curso é destinado aos professores do Ensino Fundamental (anos finais) e Ensino Médio para que aprendam estratégias que viabilizem aprendizagens mais significativas para os alunos do século XXI e, também, compreendam as necessidades de adequação nas avaliações e nas práticas pedagógicas garantindo a motivação e o engajamento dos estudantes.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Identidade cultural	Desenvolver uma abordagem sobre a importância da história local com intuito de possibilitar a (re)construção, ou identificação das identidades locais, considerando os elementos culturais	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses na temática de identidade cultural	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Identidade Cultural
	Legislação aplicada a secretaria escolar	Formação referente a legislação aplicada a secretaria escolar	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar

Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
<p>Instrutor para formações continuada em Gestão Escolar e Docência</p>	<p>Letramento digital e educação</p>	<p>O tema de letramento digital torna-se crucial no momento em que o professor entra em sala de aula e se depara com alunos nativos digitais. Pensando nisso, este curso tem como proposta apresentar uma reflexão sobre o contexto educacional do século XXI e a discussão de estratégias pedagógicas digitais integradas às práticas escolares.</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar</p>
	<p>Metodologias Ativas</p>	<p>O curso tem como objetivo dotar os profissionais envolvidos para refletir, analisar e compreender como identificar e aplicar metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem, discutir formas de planejar e ensinar com metodologias ativas, e aplicar métodos de ensino que motivem a aprendizagem dos alunos.</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar</p>
	<p>O coordenador pedagógico e o novo Ensino Médio</p>	<p>Oportunizar que os profissionais que atuam como coordenadores pedagógicos desenvolvam as competências profissionais requeridas para implantação do novo ensino médio.</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar</p>
	<p>O gestor escolar e o novo ensino médio</p>	<p>Oportunizar que os profissionais que atuam como gestores desenvolvam as competências profissionais requeridas para implantação do novo ensino médio.</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar</p>
	<p>O papel do gestor e do coordenador pedagógico no cotidiano escolar</p>	<p>Oportunizar que os profissionais que atuam como gestores e coordenadores desenvolvam as competências profissionais para entender melhor sua prática e dificuldades encontradas no dia a dia escolar.</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar</p>
	<p>O papel do professor como agente transformador da educação</p>	<p>Capacitar os professores a desenvolverem abordagens inovadoras de ensino, promoverem a aprendizagem ativa e crítica, e cultivarem um ambiente inclusivo e colaborativo na sala de aula. Ao explorar estratégias pedagógicas atualizadas e reflexões sobre práticas educacionais, o curso visa empoderar os professores para se tornarem agentes de mudança positiva no campo da educação.</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar</p>
	<p>Perfil, competências e habilidades do coordenador pedagógico</p>	<p>Capacitar profissionais que atuam ou desejam atuar como coordenadores pedagógicos, fornecendo-lhes as habilidades e conhecimentos necessários para desempenhar com eficácia essa função crucial na gestão educacional. O curso visa explorar o perfil ideal do coordenador pedagógico, destacando suas competências de liderança, comunicação, planejamento e habilidades interpessoais. Além disso, busca capacitar os participantes a promoverem o desenvolvimento profissional dos docentes, a implementarem estratégias pedagógicas inovadoras, a acompanhar o currículo escolar e a criar um ambiente de aprendizado colaborativo. Em última análise, o curso visa preparar os coordenadores pedagógicos para desempenhar um papel fundamental na melhoria contínua da qualidade educacional da instituição.</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar</p>



Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Planejamento dos processos de ensino e da aprendizagem	Planejamento dos processos de ensino e da aprendizagem	A formação visa fornecer elementos teórico-práticos para que o docente desenvolva o planejamento como ferramenta de trabalho e estratégia de efetivação dos processos de ensino e aprendizagem.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
Produção de textos técnicos pedagógicos	Produção de textos técnicos pedagógicos	Aperfeiçoar conhecimentos quanto à produção de textos técnico-pedagógicos.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
Professor digital: como conduzir aulas online	Professor digital: como conduzir aulas online	Ao final do curso, os participantes estarão aptos a: facilitar e engajar os alunos durante a aula online; dominar as funcionalidades das ferramentas para aulas online; preparar o ambiente e os alunos; lidar com problemas tecnológicos; e planejar uma aula online	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com metodologias ativas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Metodologias Ativas
Instrutor para formações continuada em Gestão Escolar e Docência	Programa de Gestão Escolar	O Programa de Gestão Escolar compreende um conjunto de ações estruturadas com o objetivo de fortalecer a atuação dos Gestores Escolares para a tomada de decisões estratégicas, com vistas à melhoria contínua da Gestão Escolar e a ampliação da capacidade de gerenciamento de mudanças, com foco em resultados de aprendizagem. Uma das etapas do Programa é a Formação inicial para nivelamento do conhecimento entre os gestores, cujo conteúdo do curso foi desenvolvido com base nas referências conceituais do mercado educacional.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência mínima de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
Rotina e plano de ação da coordenação pedagógica	Rotina e plano de ação da coordenação pedagógica	Capacitar profissionais a compreenderem e executarem as atividades essenciais da coordenação pedagógica de forma eficaz. O curso busca fornecer aos participantes as ferramentas necessárias para desenvolverem rotinas organizacionais, como o acompanhamento do calendário escolar, a gestão de reuniões e a coordenação de equipes docentes. Além disso, o curso visa ensinar os participantes a elaborar um plano de ação estratégico, abordando metas educacionais, estratégias de desenvolvimento curricular, formação de professores e ações para a melhoria contínua da qualidade do ensino. Em suma, o curso busca capacitar coordenadores pedagógicos a desempenharem um papel efetivo na promoção do sucesso acadêmico dos alunos e no aprimoramento constante da instituição de ensino.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar




Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
<p>Instrutor para formações continuadas em Gestão Escolar e Docência</p>	<p>Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)</p>	<p>As avaliações externas são indicadores fundamentais para que possamos entender o desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos. Com base nesse pensamento e com a premissa de oferecer ao professor recursos para aprimorar sua prática docente. Durante as 30 horas dessa jornada, você conhecerá toda a estrutura do sistema de avaliação, compreenderá seus processos e verá que as avaliações externas têm impacto direto nos resultados do município, em diversos sentidos. Além disso, entenderá a importância dos indicadores e como usá-los no seu dia a dia para melhorar as práticas de ensino.</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência mínima de 6 meses com Gestão Escolar</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar</p>
	<p>Sujeito da EJA e Andragogia</p>	<p>O curso visa explorar o conceito de andragogia, que é a arte e ciência de ensinar adultos, considerando suas experiências prévias, motivações intrínsecas e estilos de aprendizado. Além disso, busca fornecer aos participantes insights sobre as particularidades do público da EJA, incluindo suas responsabilidades familiares, experiências de trabalho e desafios de aprendizado. Ao final do curso, os educadores estarão melhor preparados para criar ambientes de aprendizado que se alinhem às necessidades e características únicas dos estudantes adultos na EJA.</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com metodologia de reconhecimento de saberes</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Metodologia de Reconhecimento de Saberes</p>
	<p>Supervisão pedagógica de estágio</p>	<p>Promover orientações para o desempenho das funções da supervisão de estágio, considerando a política educacional e a legislação vigente</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar</p>
	<p>Tecnologia e prática de inclusão</p>	<p>Uma das maiores demandas que surgiu em nossas pesquisas durante 2019 foi sobre o tema "inclusão". Pensando nisso, o PROFS irá desenvolver o curso de Tecnologia e práticas inclusivas, que parte do princípio do direito à educação como uma garantia da legislação brasileira e, portanto, da convicção de que a escola precisa valorizar e lidar com a diversidade na sala de aula, inclusive de pessoas público-alvo da Educação Especial. Para isso, serão oferecidas estratégias e práticas com o uso da tecnologia que auxiliem os processos de ensino e de aprendizagem.</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com educação inclusiva</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Educação Inclusiva</p>




Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
	Tecnologias para educação e gestão	<p>Quando pensamos nas tecnologias que já estão ao nosso alcance, sempre pensamos no custo que teremos para utilizar e na complexidade de aprender a utilizar a ferramenta escolhida. Pensando nisso, selecionamos 9 tecnologias 100% gratuitas que podem ser utilizadas por Docentes, Gestores e Técnicos para aprimorar seu trabalho e garantir mais eficiência nos seus resultados. Já pensou utilizar realidade aumentada em suas aulas? Interagir com sua plateia de forma autônoma? Fazer videoconferências sem a necessidade de instalar nada em seu computador? Além da apresentação das tecnologias, neste curso ensinamos, de forma rápida, como fazer uso das aplicações e geramos ideias onde elas podem ser aplicadas. Inove sua forma de trabalho de forma prática!</p>	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com metodologias ativas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Metodologias Ativas
Instrutor para formações continuadas em Gestão Escolar e Docência	Teoria de Resposta ao Item	<p>Fornecer aos participantes uma compreensão aprofundada dos princípios e conceitos por trás dessa abordagem estatística na avaliação educacional. O curso visa capacitar os alunos a entenderem como os itens de teste funcionam, como são calibrados e como os resultados dos testes são interpretados usando a TRI. Além disso, o curso busca preparar os participantes para aplicar a TRI na criação de instrumentos de avaliação mais precisos e equitativos, levando em consideração as características individuais dos alunos e a complexidade dos itens. Ao final do curso, os participantes deverão estar aptos a utilizar a TRI para melhorar a validade e a confiabilidade dos processos de avaliação educacional.</p>	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Teorias da Aprendizagem	<p>Proporcionar aos participantes uma compreensão abrangente das diferentes perspectivas teóricas que explicam como as pessoas aprendem. O curso busca explorar e analisar teorias clássicas e contemporâneas da aprendizagem. O objetivo é capacitar os alunos a compreenderem como o processo de aprendizagem ocorre, como os indivíduos constroem conhecimento, como os fatores cognitivos, sociais e emocionais afetam a aprendizagem e como essas teorias podem ser aplicadas em diferentes contextos educacionais. Ao final do curso, os participantes deverão ter adquirido uma base sólida para informar práticas pedagógicas mais eficazes e personalizadas.</p>	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar
	Uso de dados em sala de aula	<p>A proposta desse curso é mostrar ao professor como a utilização de dados é importante para o planejamento e replanejamento das aulas. Será por meio de informações e dados, ou seja, de evidências, que o professor poderá tomar melhores decisões em relação à aprendizagem de seus alunos.</p>	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar






PELO FUTURO DO TRABALHO

	<p>Webinar abordagem STEAM</p>	<p>Educação STEAM tem como um de seus principais objetivos preparar os estudantes para os desafios do século 21. A abordagem pressupõe um projeto educacional interdisciplinar, dinâmico, que valoriza experimentação, criatividade, autonomia, pensamento crítico e outras habilidades importantes, seja para o progresso de jovens e adultos nas carreiras científicas e tecnológicas, seja para o desenvolvimento individual. Em outras palavras, trata-se de melhorar o nível de formação das pessoas para o mundo do trabalho e para a vida em sociedade. Este curso foi desenvolvido para apresentar essa abordagem aos profissionais do Sistema Indústria por meio de videoaulas, materiais de leitura, ferramentas pedagógicas e do documento institucional "Educação STEAM: uma agenda para o Brasil".</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência mínima de 6 meses em Abordagem STEAM na Educação</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação em Abordagem STEAM na Educação</p>
	<p>Webinar: violência autoprovocada e suas implicações no espaço social da escola</p>	<p>A violência autoprovocada constituída pelos comportamentos suicidas (fatal e não fatal) e pelas agressões ou lesões auto infligidas é um fenômeno complexo que tem atraído nas últimas décadas a atenção da mídia.</p>	<p>Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com Gestão Escolar</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão Escolar</p>

Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
<p>Instrutor para formações continuadas em Gestão Administrativa</p>	<p>Aula ao vivo: TEA – Transtorno do Espectro do Autismo</p>	<p>A prevalência de autismo tem aumentado progressivamente nos últimos anos e já se sabe que o Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) é um transtorno do desenvolvimento complexo, de início precoce e graus muito variados de sintomatologia. Conhecer sobre o TEA permite se aproximar e contribuir com a vida das pessoas que apresentam o transtorno. Neste curso, iremos falar sobre a definição do transtorno, manifestações em todas as etapas da vida, problemas associados ao Autismo, vida escolar, aprendizagem e inclusão.</p>	<p>Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas</p>
<p>Autocuidado: uma jornada necessária na era digital</p>	<p>O objetivo do curso é trazer ferramentas para a prática do autocuidado.</p>		<p>Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas</p>
<p>Bom senso e tomada de decisão</p>	<p>Normalmente, para decidir entre uma opção ou outra, percorremos um grande percurso cognitivo que é pautado pelo bom senso e pelo raciocínio lógico, mas, também, por aspectos subjetivos e emoções. Neste curso, vamos entender qual o papel da razão, da experiência e da intuição e como o ser humano elabora e reelabora as próprias situações para organizar de maneira positiva os acontecimentos da sua vida.</p>		<p>Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas</p>





Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Gestão Administrativa	Capacitação em gestão de projetos – módulo básico	O gerenciamento de projetos é essencial para o alcance dos resultados estratégicos. Neste sentido, foi desenvolvido este curso com uma abordagem aplicada aos desafios das entidades. Pretende-se com essa oferta o nivelamento de conceitos, o devido posicionamento de informações e documentações, a organização e priorização das ações a serem executadas, bem como, demonstrar a gestão eficiente dos projetos e não menos importante, subsidiar à tomada de decisão e as respostas aos possíveis questionamentos dos órgãos fiscalizadores.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Negócios	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Negócios
	Capacitação no mundo do trabalho	Preparar os docentes e equipes técnicas e pedagógicas a ministrarem este módulo no Ensino Médio com Itinerário de Formação Técnica e Profissional.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Cenário de Mercado	Neste curso, são apresentadas situações de mercado e metodologias para que se consiga realizar análises e, conseqüentemente, tomar decisões mais assertivas.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Negócios	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Negócios
	Como elaborar correspondências e documentos	Apresentar alguns padrões de elaboração de documentos comumente utilizados, além de divulgar o Manual de Formatos para Correspondências e Documentos	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Como encantar clientes e multiplicar resultados	Apresentar aos colaboradores uma abordagem orientada ao atendimento de excelência, utilizando o método L.A.S.T., para melhor atender aos clientes, transformando-os em fãs, propiciando melhores resultados financeiros para o negócio.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Negócios	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Negócios
	Como liderar em tempos de ruptura: mudança de sistemas com base na consciência	Baseado no best-seller "Teoria U e Presence" e no novo livro "The Essentials of Theory U", 2018, de Otto Scharmer, o curso tem o intuito de aprender com o futuro emergente, conceito de "presenciar" e falar dos princípios e das aplicações fundamentais para liderar grandes mudanças nos sistemas.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Como liderar equipes em trabalho remoto	O objetivo deste curso é desenvolver competências e habilidades para que a liderança realize uma boa gestão na cultura do trabalho remoto, seja de forma integral como parcial.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas

Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe/técnica	Experiência mínima
	Competências socioemocionais	Após a realização deste curso, você será capaz de valorizar as diferenças e ajudar os alunos na construção da identidade, autoconhecimento e autoestima, organizar e mediar situações de aprendizagem, mediar conflitos, informar e sugerir aos pais e envolver os alunos nas suas aprendizagens e em seu trabalho.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Comunicação e informação	Neste curso, queremos fornecer ferramentas para que você seja capaz de se comunicar de maneira eficaz, diminuindo a ocorrência de conflitos e administrando os que inevitavelmente se instalarem. Não é difícil de acreditar que, melhorando a capacidade de comunicação, conseguimos diminuir a incidência e gerir melhor os conflitos. Afinal, a habilidade de comunicação é uma importante "caixa de ferramentas" que possuímos para nos relacionarmos com outras pessoas. Além de todo o embasamento teórico, este curso conta com situações práticas e estudo de caso alinhado ao cotidiano.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
Instrutor para formações continuadas em Gestão Administrativa	Comunicação significativa	Propomos neste curso que os educadores possam aprender a se comunicar de modo construtivo com seus alunos e pares. Como isso é possível? Utilizando-se procedimentos que auxiliam a estabelecer diálogos efetivos, mesmo em situações difíceis, melhorando o processo de comunicação.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Conhecendo compliance nas organizações	O objetivo deste curso é apresentar aspectos e elementos fundamentais de um programa de <i>compliance</i> , a fim de promover e aprofundar o conhecimento no tema e desenvolver habilidade para o desenvolvimento e a gestão de um programa efetivo.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Compliance nas empresas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Compliance nas empresas
	Conhecimento diferencial competitivo	O curso aborda a capacidade de aprender e a partilha do conhecimento como os grandes diferenciais que caracterizam a perenidade de um grupo ou empresa. Com a premissa de que "cada um é mestre em alguma coisa e que cada um de nós não sabe o que o outro sabe", o curso mostra como o conhecimento compartilhado e a experiência do aprendizado já pavimentaram o caminho da evolução na história humana e serão determinantes para o nosso futuro.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Consequências do assédio no trabalho	Esclarecer o que é assédio nas relações de trabalho, discutir e informar boas práticas de convivência no ambiente corporativo, explicar de forma clara e didática as consequências do assédio para o clima organizacional, apresentar medidas para prevenir e combater o assédio no trabalho.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas




Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Gestão Administrativa	Construção e execução de projeto de vida	Este curso buscará ajudar o professor a apoiar os alunos na identificação de interesses, aptidões e objetivos para conectar com seus projetos de vida.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Conversas difíceis	O objetivo deste curso é apresentar as saídas para situações delicadas e que precisam ser tratadas com muita atenção para evitar conflitos desnecessários e discussões acaloradas, promovendo uma melhor gestão de equipes, projetos e pessoas.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Desafios da primeira liderança	Capacitar colaboradores individuais que estejam em fase de transição para assumir posições de lideranças. O curso também tem o objetivo de propiciar conhecimentos e ferramentas para atuais líderes que buscam o autodesenvolvimento.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Design Thinking	O Design Thinking é uma nova mentalidade que mostra que invenção não é sinônimo de inovação. No mundo de hoje, parece não haver mais espaço para novas ideias, porém empresas como a Apple provaram que não é preciso inventar algo que nunca existiu para cair nas graças do público. Os problemas, ou melhor, as oportunidades de inovação estão espalhadas pelo mundo na forma de insights e, com o Design Thinking, é possível identificá-las e transformá-las em soluções eficazes. Neste curso, o participante verá os conceitos e benefícios envolvidos no Design Thinking, bem como sua aplicação nas organizações e na vida.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Design Thinking	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Design Thinking
	Dicas de comunicação oral	O objetivo do curso é ajudar o participante a enfrentar os problemas e dificuldades da comunicação oral e se comunicar adequadamente.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Dislexia	A Dislexia é um transtorno específico da aprendizagem de origem neurodesenvolvimental que tem como principal manifestação a dificuldade na aprendizagem da leitura e escrita. Neste curso, será abordado o conceito de Dislexia, a desconstrução de alguns mitos que giram em torno deste transtorno da aprendizagem, bem como causas, manifestações e estratégias de inclusão para serem trabalhadas dentro do contexto escolar.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas. Preferencialmente com expertise na temática de Inclusão e Diversidade	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas, com expertise na temática de Inclusão e Diversidade





Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Gestão Administrativa	Educação financeira	Este curso tem como objetivo promover Educação Financeira, capacitando as pessoas a desenvolverem seu bem-estar pessoal e conquistarem autonomia financeira para a realização dos seus sonhos, promovendo qualidade de vida, por meio de um método.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Empowerment (empoderamento)	Capacitar as lideranças a aplicarem a prática do empowerment com suas equipes, buscando agilidade e maior engajamento.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Engajamento eficaz	Atualmente é necessário ser mais que um líder, é preciso tornar-se um profissional transformador. No curso Engajamento Eficaz o conteúdo é abordado por meio de uma interface moderna, que elenca e entrega conhecimento ao participante por meio de vídeos que trazem perspectivas e informações relacionadas ao tema, sob a ótica de dois reconhecidos especialistas.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Entendendo o TDAH	O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é o transtorno mais comum em crianças e adolescentes encaminhados para serviços especializados e afeta, aproximadamente, 1 a cada 20 jovens de todo o mundo. Diante deste tema complexo, é urgente e necessário falarmos sobre o conceito do TDAH, desconstruir mitos a respeito do transtorno e abordar questões relativas à dificuldades enfrentadas pelas pessoas com o TDAH, bem como falar sobre práticas inclusivas. Neste curso, você terá a possibilidade de adquirir conhecimento teórico e prático sobre o assunto.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas. Preferencialmente com expertise na temática de Inclusão e Diversidade	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas, com expertise na temática de Inclusão e Diversidade
	Equidade de gênero e tolerância	Promover uma escola inclusiva em contexto da Educação Básica e Profissional, bem como possibilitar que as empresas e demais segmentos da sociedade promovam o acesso e a permanência dos diferentes grupos da sociedade nos espaços que lhe são de direito são alguns dos objetivos do curso Equidade de Gênero e Tolerância. Após sua conclusão, você será capaz de realizar análises das relações de gênero, bem como colaborar com programas que busquem intervir nessa problemática, reconhecer a complexidade do conceito de gênero em sua articulação com outros marcadores sociais e desenvolver habilidades para a construção de caminhos para o enfrentamento das desigualdades nas diversas instituições sociais.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Ética: como ser bem-sucedido em nossas escolhas	No mundo do trabalho e no mundo da vida, a todo momento somos confrontados com a necessidade de escolher. A vida bem sucedida depende de uma adequada escolha dos princípios e valores que vamos seguir. Ética é justamente a atividade de escolher o melhor caminho entre todos os possíveis.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas

Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
	Etiqueta Digital: Aprenda a se relacionar digitalmente	Apresentar as etiquetas digitais.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Feedback para lideranças	Capacitar as lideranças a promoverem a cultura do feedback com suas equipes por meio da ferramenta SCI (Situação, Comportamento e Impacto).	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Ferramentas Essenciais na Gestão de Pessoas	Este curso tem como objetivo instrumentalizar gestores com conceitos, metodologias e ferramentas práticas para que eles possam gerir o ciclo de vida do colaborador. Desta forma, entenderão a importância das pessoas para o alcance dos resultados e as principais ferramentas para sua gestão no dia a dia.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
Instrutor para formações continuadas em Gestão Administrativa	Flexibilidade cognitiva	Mostrar que a resistência às mudanças coloca qualquer indivíduo em desvantagem. Você vai aprender: porque precisamos largar a comodidade para exercitar a mente; as vantagens da mente de iniciante e o que aprendemos com as crianças; por que devemos dizer "eu não sei"; porque não devemos deixar emoções e estereótipos condicionarem nossos atos e relacionamentos	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Foco no resultado	Como atingir o resultado esperado no trabalho, nos estudos e na família? Em uma sociedade competitiva, cada vez mais exigente, que almeja padrões cada vez mais altos de eficiência, excelência e inovação, o grande diferencial é a habilidade de atingir o resultado esperado – e esse resultado está diretamente relacionado à habilidade de executar. Neste curso, o participante verá que a execução não é um processo isolado dentro de um projeto, seja ele de vida ou de trabalho, pois o foco no resultado demanda, também, planejamento e operação.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Negócios	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Negócios
	Fundamentos da comunicação não violenta	A comunicação sempre foi um desafio e, num mundo acelerado, a nossa capacidade de se comunicar bem aumenta a cada dia. Portanto, neste curso você verá conceitos e elementos encontrados em uma comunicação não-violenta, e falaremos sobre como melhorar os diálogos e relacionamentos com as pessoas, sejam nos ambientes corporativo ou social.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Gestão da produtividade	O objetivo do curso é trazer ferramentas necessárias para engajar sua equipe e mantê-la produtiva no trabalho remoto.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Negócios	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Negócios

Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Gestão Administrativa	Gestão de negócios para tomada de decisão	Ampliar a perspectiva da tomada de decisão através da apresentação de ferramentas que vão ajudar o participante a pensar com visão de dono e, de fato, conseguir entender e mensurar, um pouco melhor, os impactos de uma decisão que toma, do resultado que ela produz, por exemplo, no lucro do negócio.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Negócios	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Negócios
	Gestão de processos	Estimular, orientar e disponibilizar o conjunto de conhecimentos para aplicar a abordagem gerencial orientada a processos. Para isso, o curso oferece ferramentas e práticas de monitoramento de processos e de implementação de projetos de novos processos visando atender ao desempenho e aos resultados esperados pela organização e seus envolvidos.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Processos	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Processos
	Gestão de relacionamento com o cliente	Fortalecer o conceito de Gestão do Relacionamento com Clientes, seus benefícios e impactos na instituição, instrumentalizando a gestão do relacionamento.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Gestão do Tempo	Este curso te ajudará a desenvolver habilidades para gerenciar seu tempo com mais eficiência.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Negócios	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Negócios
	Habilidades socioemocionais para uma formação integral	Aprenda o que é educação socioemocional, como ela impacta o desenvolvimento cognitivo do aluno e como promover uma adaptação curricular já integrada à BNCC.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Home office: foco, gestão e resultado	O objetivo do curso é desenvolver as ferramentas necessárias para trabalhar em home office.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Inclusão da pessoa com deficiência	Contextualizar, fundamentar e sensibilizar os profissionais quanto à importância da inclusão da pessoa com deficiência no ambiente escolar de acordo com a legislação vigente.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas. Preferencialmente com expertise na temática de Inclusão e Diversidade	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas, com expertise na temática de Inclusão e Diversidade




Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Gestão Administrativa	Inclusão e diversidade	O Painel com Especialistas é composto por videoaulas e materiais complementares de leitura para promover a sensibilização do participante quanto à Inclusão e Diversidade no ambiente escolar	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas. Preferencialmente com expertise na temática de Inclusão e Diversidade	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas, com expertise na temática de Inclusão e Diversidade
	Insônia como lidar	O objetivo do curso é conhecer mais sobre distúrbios do sono e conhecer estratégias e orientações para melhorar a qualidade do sono.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Inteligência emocional	O objetivo do curso é conhecer mais sobre inteligência emocional e conhecer ferramentas de modo a desenvolvê-la.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Inteligência emocional (Webinar)	Explicar o que é inteligência emocional, apresentar a importância das emoções para os relacionamentos interpessoais e o desempenho no trabalho; desenvolver o controle emocional e aprender ferramentas para a mediação de conflitos.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Introdução ao Método do Emprego Apoiado	Apresentar os conceitos da metodologia e como ela deve ser implementada, propiciando a inclusão de pessoas com deficiência ocorra no mercado de trabalho e na sociedade por meio de suas escolhas, interesses, pontos fortes e necessidades de apoio.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas. Preferencialmente com expertise na temática de Inclusão e Diversidade	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas, com expertise na temática de Inclusão e Diversidade
	Layout code	Trazer o conhecimento teórico e técnico de como criar apresentações que impactem positivamente o público-alvo.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Legislação e prática da negociação pós-reforma trabalhista	Apresentar ao participante as alterações ocorridas na Lei Trabalhista e os benefícios para trabalhadores e empresários.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas




Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Gestão Administrativa	Lei brasileira de inclusão	Analisar a Lei Brasileira de Inclusão 13.146/2015 que trata dos níveis de acessibilidade - comunicacional, arquitetônica, instrumental, atitudinal, metodológica e programática - para pessoas com necessidades específicas e as providências na oferta de matrícula em todos os níveis e modalidades de ensino.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas. Preferencialmente com expertise na temática de Inclusão e Diversidade	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas, com expertise na temática de Inclusão e Diversidade
	LGPD: Lei Geral de Proteção de Dados	O objetivo deste curso é conhecer a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) para atender as exigências dessa nova lei. Esteja em conformidade e realize o tratamento das informações com mais segurança.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em LGPD	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com LGPD
	Libras e inclusão – Educação bilíngue para surdos	Aprenda sobre a educação de surdos no Brasil e no mundo e compreenda como se organiza a língua de sinais, suas diferentes metodologias e como utilizá-la em projetos pedagógicos.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas. Preferencialmente com expertise na temática de Inclusão e Diversidade	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas, com expertise na temática de Inclusão e Diversidade
	Lidando com sintomas depressivos	O objetivo do curso é conhecer mais sobre a depressão e aprender a controlar seus sintomas.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Liderança	Este curso tem o objetivo de apresentar o que é liderança e quais as características básicas para ser um bom líder. Além disso, pretende também desenvolver habilidades que possam levar qualquer indivíduo a exercer a liderança.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Liderança exponencial	Capacitar as lideranças a promoverem uma liderança exponencial para a perenidade dos negócios e da Instituição.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Longevidade	Fazer com que o participante perceba a capacidade dos trabalhadores de manter e adquirir novas habilidades ao longo de suas vidas profissionais e como elas vão influenciar criticamente na chance das pessoas, empresas e economias usufruírem dos benefícios das transformações em curso na sociedade e no mundo do trabalho.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas. Preferencialmente com expertise na temática de Inclusão e Diversidade	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas, com expertise na temática de Inclusão e Diversidade



Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Gestão Administrativa	Maturidade e idosos	Preparar os participantes para receberem pessoas em fase de envelhecimento que querem retornar ao mercado de trabalho, sendo requalificado em uma mesma função e/ou qualificado em uma nova função.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas. Preferencialmente com expertise na temática de Inclusão e Diversidade	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas, com expertise na temática de Inclusão e Diversidade
	Mudanças são bem-vindas	Explicar o que é cultura organizacional e a sua importância para a construção da identidade da empresa, apresentar o que é um padrão de comportamento e como mudá-lo e explicar que mudanças nem sempre são fáceis, por isso mesmo é necessário ter perseverança.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Negociação baseada no relacionamento	Aprender a conquistar e manter clientes; identificar quais são problemas que o seu cliente quer resolver; entender o que o cliente mais valoriza em um produto ou serviço; e entender que o envolvimento emocional é determinante para a decisão de compra do cliente.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Neurociência aplicada a liderança	Capacitar as lideranças a conectarem os conhecimentos da neurociência com o comportamento humano, resultando na promoção de equipes mais focadas, felizes e com propósito.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Nome Social	Sensibilizar os participantes a conhecerem e considerarem em sua atuação as prerrogativas legais estabelecidas na Portaria MEC 1.612, de 18 de novembro de 2011, e do Parecer 1/2015 da Secretaria Nacional de Direitos Humanos.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas. Preferencialmente com expertise na temática de Inclusão e Diversidade	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas, com expertise na temática de Inclusão e Diversidade
	Os sete hábitos da Criatividade	Orientar a respeito do uso da criatividade na forma como se comunica, além de entender como ocorre o processo criativo e conhecer os principais hábitos que trarão novas formas de pensar e de agir. Você perceberá, também, o poder do inesperado sobre seu desempenho na vida e no trabalho.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Pensamento crítico nas empresas	Com a globalização e a velocidade nos negócios, os empregados enfrentam um grande fluxo de informações com muitos problemas a resolver. O objetivo deste curso é orientar as boas decisões, saber fazer perguntas certas, separar fatos de pressuposições, se comunicar com clareza, enfim, compreender qual é o problema em questão e avaliá-lo para propor a melhor solução. Essas ações fazem parte do pensamento crítico: um modo ordenado de se pensar sobre um problema.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas




Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
	Precisamos falar sobre depressão	Contribuir para uma análise e compreensão da depressão, ajudando os profissionais a desenvolverem competências de reconhecimento de sinais, compreensão de causas e manifestações do transtorno, bem como pensar em estratégias de intervenção dentro do seu contexto de atuação	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Prevenção da Violência Escolar e Solução de Conflitos	Neste curso você aprenderá a distinguir conceitos de conflito e violência, identificar as causas endógenas e exógenas do conflito e da violência escolar, compreender os diferentes tipos de violência escolar, transpor princípios do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos em comportamentos aplicáveis para uma Cultura de Paz e conhecer mecanismos alternativos de resolução pacífica de conflitos e violência escolar.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Princípios de coaching para gestores e líderes	Compartilhar as principais habilidades e competências necessárias para conduzir conversas de Coaching. Sensibilizar sobre as possibilidades e oportunidades de desempenhar o papel de Líder Coach. Prover conhecimento e técnicas para conduzir conversas inspiradoras.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
Instrutor para formações continuadas em Gestão Administrativa	Proatividade	Ter proatividade é um fator importante na vida profissional de qualquer pessoa. Ser proativo significa ser responsável pelo seu trabalho e também ter alto nível de atuação, tomando decisões quando necessário. O mais importante é fazer aquilo que deve ser feito e, de preferência, sem que nos peçam. Neste curso, você vai entender o que é necessário para assumir as rédeas da sua carreira e se tornar um profissional de sucesso.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Relações Governamentais	Compreender os principais conceitos sobre Relações Governamentais. Desenvolver senso crítico mediante análise dos problemas, propondo soluções aplicáveis no dia a dia. Conhecer os casos de sucesso e aplicabilidade no trabalho de quem exerce Defesa de Interesses. Desenvolver o Plano de Ação de Defesa de Interesses.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas
	Resolução de problemas complexos no trabalho	Dito de maneira simples, um problema é uma questão ou assunto que requer solução. Mas como o nome já diz, este curso trata de problemas complexos. Basicamente, um problema complexo é composto por diversas causas e, por essa razão, nem sempre requer uma única solução. Em pesquisa recente, recrutadores apontaram que, atualmente, uma das competências mais difíceis de se encontrar nos profissionais é a capacidade de resolver problemas complexos. Já o Fórum Econômico Mundial considera que essa é a competência mais relevante para as organizações. Neste curso, você compreenderá os tipos de problemas complexos, identificará as situações que os envolvem e aplicará métodos que auxiliam na resolução de questões complexas.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas



Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Segurança psicológica em tempos de crise	Apresentar a segurança psicológica como ferramenta para construção de relações interpessoais mais eficientes e falar sobre a sua importância para a inovação e crescimento.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas	
Soft Skills: Formação em Habilidades Comportamentais	Desenvolver habilidades comportamentais cada vez mais valorizadas no mercado de trabalho, que envolvem a capacidade de se comunicar, trabalhar em equipe, resolver conflitos, tomar decisões, adaptar-se a mudanças e gerenciar emoções.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas. Preferencialmente com expertise na temática de Inclusão e Diversidade	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas, com expertise na temática de Inclusão e Diversidade	
Técnicas de mindfulness para lidar com a ansiedade	Apresentar as práticas e efeitos de <i>mindfulness</i> .	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas	
Técnicas de terapia cognitivo comportamental para lidar com a ansiedade e estresse	Apresentar formas de lidar com os sintomas de ansiedade e de estresse através de técnicas da terapia cognitivo comportamental.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas	
Tomada de decisões e antecipação de decisões críticas	Apresentar os tipos de decisões e técnicas para avaliar as situações antes de decidir.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas	
Trabalho remoto: como se manter produtivo e gerir tempo	O objetivo deste curso é desenvolver competências e habilidades para a cultura do trabalho remoto, seja de forma integral como parcial.	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas	
Violência Autoprovocada	Abordar os temas relacionados à violência autoprovocada de forma clara, concisa e inovadora, trazendo para a escola e seus atores sociais, em especial os profissionais de educação, informações relevantes que possam guiá-los numa intervenção preventiva e em rede	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas	
Visão do cliente	Compreender a importância no atendimento no processo de venda de um produto ou serviço por meio da visão do cliente	Formação Superior em Psicologia, Administração ou áreas correlatas de Ciências Humanas. Experiência mínima de 6 meses em Gestão de Pessoas	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Gestão de Pessoas	



Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
	Construção de máquinas simples	Formação de construção de máquinas simples, auxiliando no desenvolvimento da programação.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com robótica educacional e metodologia maker
	Cultura maker: o que é e como aplicá-la na educação	Esse curso aborda o que é a Cultura Maker e como podemos aplicá-la na educação Assim, trataremos essa formação continuada, de que forma os educadores poderão utilizar essa abordagem em sala de aula com atividades interdisciplinares.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com robótica educacional e metodologia maker
Instrutor para formações continuadas em Educação Tecnológica, Robótica e Metodologia Maker	Excel avançado	O curso tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades técnicas no uso de planilhas eletrônicas como ferramenta de elaboração e controle de processos, organização de informações, entre outras atividades, sendo um excelente aliado no cumprimento das rotinas e no melhor aproveitamento do tempo.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas. Experiência de 6 meses em sala de aula.	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Excel
	Excel básico	O curso tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades técnicas no uso de planilhas eletrônicas como ferramenta de elaboração e controle de processos, organização de informações, entre outras atividades, sendo um excelente aliado no cumprimento das rotinas e no melhor aproveitamento do tempo.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas. Experiência de 6 meses em sala de aula.	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Excel
	Excel dashboard	O curso tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades técnicas no uso de planilhas eletrônicas como ferramenta de elaboração e controle de processos, organização de informações, entre outras atividades, sendo um excelente aliado no cumprimento das rotinas e no melhor aproveitamento do tempo.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas. Experiência de 6 meses em sala de aula.	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Excel
	Excel gráficos avançados	O curso tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades técnicas no uso de planilhas eletrônicas como ferramenta de elaboração e controle de processos, organização de informações, entre outras atividades, sendo um excelente aliado no cumprimento das rotinas e no melhor aproveitamento do tempo.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas. Experiência de 6 meses em sala de aula.	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Excel



Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Educação Tecnológica, Robótica e Metodologia Maker	Excel intermediário	O curso tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades técnicas no uso de planilhas eletrônicas como ferramenta de elaboração e controle de processos, organização de informações, entre outras atividades, sendo um excelente aliado no cumprimento das rotinas e no melhor aproveitamento do tempo.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas. Experiência de 6 meses em sala de aula.	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Excel
	Gráficos avançados	O curso tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades técnicas no uso de planilhas eletrônicas como ferramenta de elaboração e controle de processos, organização de informações, entre outras atividades, sendo um excelente aliado no cumprimento das rotinas e no melhor aproveitamento do tempo.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas. Experiência de 6 meses em sala de aula.	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Excel
	Histórico do movimento maker	Uma tendência muito discutida no mundo da educação hoje é o movimento maker. Esse movimento é baseado no estímulo da formulação de hipóteses, raciocínio lógico e resolução de problemas. Assim, traremos essa formação continuada, focada na história desse movimento e de que forma os educadores poderão utilizar essa abordagem em sala de aula com atividades interdisciplinares.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com robótica educacional e metodologia maker
	Iniciação a Robótica	Explicar como os professores podem integrar a robótica em sua aulas, para ensinar conceitos matemáticos e científicos	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com robótica educacional e metodologia maker
	Movimento maker	Uma tendência muito discutida no mundo da educação hoje é o movimento maker. Esse movimento é baseado no estímulo da formulação de hipóteses, raciocínio lógico e resolução de problemas. Assim, traremos essa formação continuada, focada em entender esse movimento e de que forma os educadores poderão utilizar essa abordagem em sala de aula com atividades interdisciplinares.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com robótica educacional e metodologia maker
	Oficina 1: Modelagem 3D	Aprender como desenvolver uma modelagem 3d para criação de projetos.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com robótica educacional e metodologia maker



Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
<p>Instrutor para formações continuadas em Educação Tecnológica, Robótica e Metodologia Maker</p>	<p>Oficina 2: Operação de Impressora 3D</p>	<p>Aprender como funciona uma impressora 3d e como utilizar para imprimir seus modelos 3D.</p>	<p>Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com robótica educacional e metodologia maker</p>
	<p>Oficina 3: Desenho e corte em CNC Laser</p>	<p>Desenhar peças para corta na máquina laser e utilizar a máquina CNC laser</p>	<p>Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com robótica educacional e metodologia maker</p>
	<p>Oficina 4: Eletrônica básica</p>	<p>Aprender o básico de eletrônica: alimentação, resistor, led, motor e sensores para desenvolver projetos mais tecnológicos.</p>	<p>Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com robótica educacional e metodologia maker</p>
	<p>Oficina 5: Eletrônica com microcontroladores</p>	<p>Utilizar microcontroladores como Arduino e ESP32 para criar automações, lendo sensores e tomando decisões, EX: robô que desvia de objetos, semáforo automático e iluminação automática.</p>	<p>Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com robótica educacional e metodologia maker</p>
	<p>Robótica educacional maker</p>	<p>Proporcionar aos participantes a oportunidade de aprender e aplicar conceitos de robótica e programação de maneira prática e criativa. O curso busca capacitar os participantes a projetar, construir e programar seus próprios robôs, incentivando o pensamento crítico, a resolução de problemas e a criatividade. Além disso, o curso pretende estimular o aprendizado interdisciplinar, promovendo a integração de conhecimentos de ciência, tecnologia, engenharia e matemática. Ao explorar o aspecto "maker", o curso também incentiva a experimentação e a inovação, preparando os participantes para enfrentar os desafios do mundo tecnológico atual.</p>	<p>Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com robótica educacional e metodologia maker</p>




Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
	Scratch 1.0	<p>Definido como uma linguagem de programação que foi criada originalmente no ano de 2007 pelo Media Lab do MIT. A partir do ano de 2013 foi criada uma segunda versão, que foi disponibilizada online e também como uma aplicação que pode ser utilizada em diversos sistemas operacionais diferentes, tais como Windows, OS X e Linux. Essa é uma linguagem de programação que foi criada com o principal objetivo de ajudar no processo e ensino desta habilidade para quem não sabe programar, especialmente para as crianças. Ela não exige que as pessoas tenham conhecimento anterior de programação em outras linguagens. Ele pode ser utilizado para criar histórias animadas, jogos e outros programas. Essa formação oferece conhecimento básico para iniciar a programação de animações e jogos educativos.</p>	<p>Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker Scratch 1.0</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com experiência na linguagem de programação de Scratch 1.0</p>
<p>Instrutor para formações continuadas em Educação Tecnológica, Robótica e Metodologia Maker</p>	Scratch 2.0	<p>Definido como uma linguagem de programação que foi criada originalmente no ano de 2007 pelo Media Lab do MIT. A partir do ano de 2013 foi criada uma segunda versão, que foi disponibilizada online e também como uma aplicação que pode ser utilizada em diversos sistemas operacionais diferentes, tais como Windows, OS X e Linux. Essa é uma linguagem de programação que foi criada com o principal objetivo de ajudar no processo e ensino desta habilidade para quem não sabe programar, especialmente para as crianças. Ela não exige que as pessoas tenham conhecimento anterior de programação em outras linguagens. Ele pode ser utilizado para criar histórias animadas, jogos e outros programas. Essa formação oferece conhecimento básico para iniciar a programação de animações e jogos educativos.</p>	<p>Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas à Educação Tecnológica. Desejável Pós-Graduação em Robótica Educacional. Experiência de 6 meses com robótica educacional e metodologia maker Scratch 2.0</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com experiência na linguagem de programação de Scratch 2.0</p>
	TIC's	<p>Utilizar tecnologias da informação e da comunicação como ferramentas na promoção da aprendizagem.</p>	<p>Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas. Experiência de 6 meses em sala de aula.</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação em Tecnologia da Informação e Comunicação</p>
	<p>Trilha: como utilizar as principais ferramentas e recursos do Office 365 em sala de aula</p>	<p>Reforçar e/ou aprofundar os conhecimentos da equipe de Docentes e Corpo Pedagógico das escolas com o intuito de promover o desenvolvimento permanente da utilização das tecnologias Microsoft em sala de aula.</p>	<p>Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas. Experiência de 6 meses em ferramentas e recursos do Office 365</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com ferramentas e recurso do Office 365</p>



Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Educação Tecnológica, Robótica e Metodologia Maker	Trilha: criatividade e inovações pedagógicas com o uso de ferramentas e recursos do Office 365 e do Minecraft Education Edition	Ampliar o conhecimento de recursos digitais para criação de estratégias de aprendizagem que respondam as necessidades da Educação Tecnológica no mundo atual.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas. Experiência de 6 meses em ferramentas e recursos do Office 365 e Minecraft Education Edition	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com ferramentas e recurso do Office 365 com ênfase em Minecraft Education Edition
	Trilha: ensino personalizado com as ferramentas e recursos do Microsoft 365 e Minecraft Education Edition (T1/21)	Esta Trilha de Aprendizagem visa tornar os Docentes e a Equipe Técnica Pedagógica capazes de criar, organizar e acompanhar situações de aprendizagem utilizando ferramentas do Office 365 e Minecraft Education Edition. Neste curso você irá compreender as principais ferramentas e recursos do Office 365 e da criação, interação e da participação que o docente pode transformar, como o uso de tecnologias, o processo de ensino e de aprendizagem, irá ampliar o conhecimento de recursos digitais para criação de estratégias de aprendizagem que respondam as necessidades da Educação Tecnológica no mundo atual.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas. Experiência de 6 meses em ferramentas e recursos do Office 365 e Minecraft Education Edition	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com ferramentas e recurso do Office 365 com ênfase em Minecraft Education Edition
	Tudo o que você sempre quis saber sobre tecnologia e nunca teve coragem de perguntar	O objetivo deste curso é desenvolver competências e habilidades para potencializar o processo da transformação digital a partir do conhecimento das tecnologias existentes que estão transformando nossos processos de trabalho e de vida.	Formação Superior em Tecnologia, Engenharia, Pedagogia, Física, Matemática ou áreas correlatas. Experiência de 6 meses em sala de aula.	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com robótica educacional e metodologia maker
Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em CIPA	Treinamento online: apresentação das funcionalidades do módulo eleição da CIPA S+ – 3h	Com o intuito de divulgar as funcionalidades do módulo Eleição de CIPA desenvolvida no S+, de forma segura e ágil, apresentando a funcionalidade ELEIÇÃO DE CIPA ONLINE do S+.	Formação na área de Saúde e Segurança do Trabalho: Técnico de Segurança do Trabalho, Engenheiro de Segurança do Trabalho, Enfermeiro do Trabalho e Auxiliar ou Técnico em Enfermagem do Trabalho, Médico do Trabalho. Experiência de 6 meses na área.	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Saúde e Segurança no Trabalho





PELO FUTURO DO TRABALHO

Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Metodologia de Reconhecimento de Saberes	História da EJA	Proporcionar aos participantes uma compreensão aprofundada da evolução, contexto histórico, marcos importantes e desafios enfrentados pela EJA ao longo dos séculos. O curso visa analisar as raízes históricas da EJA, examinar seu papel na promoção da igualdade social e explorar as práticas pedagógicas, metodológicas e políticas públicas que moldaram e continuam a influenciar essa modalidade de ensino. Além disso, busca preparar os participantes para compreender as tendências futuras da EJA, considerando as transformações sociais, tecnológicas e educacionais que impactam a educação de adultos.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com metodologia de reconhecimento de saberes	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Metodologia de Reconhecimento de Saberes
	Metodologia de reconhecimento de saberes	Na Metodologia de Reconhecimento de Saberes, é possível navegar por várias etapas que compreendem uma concepção da nova Metodologia, os fundamentos norteadores, identificação das etapas do Reconhecimento de Saberes: Acolhimento do educando, diagnóstico inicial do acolhimento do educando, validação, certificação e elaboração de um projeto pessoal de intervenção do educando para que ele possa realizar a educação que deseja receber.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com metodologia de reconhecimento de saberes	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Metodologia de Reconhecimento de Saberes
	Projeto de cursos Sesi para EJA	O Curso propõe uma experiência inovadora, na compreensão de uma concepção inovadora de EJA, uma fundamentação sobre as questões epistemológicas da aprendizagem dos adultos, matriz de referência curricular, a organização pedagógica do curso e uma nova concepção de avaliação para o curso.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com metodologia de reconhecimento de saberes	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Metodologia de Reconhecimento de Saberes
	Reconhecimento de saberes	Na Metodologia de Reconhecimento de Saberes, é possível navegar por várias etapas que compreendem uma concepção da nova Metodologia, os fundamentos norteadores, identificação das etapas do Reconhecimento de Saberes: Acolhimento do educando, diagnóstico inicial do acolhimento do educando, validação, certificação e elaboração de um projeto pessoal de intervenção do educando para que ele possa realizar a educação que deseja receber.	Formação Superior em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses com metodologia de reconhecimento de saberes	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Metodologia de Reconhecimento de Saberes

Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
-----------------	---------------------	-----------	--	--------------------



<p>Customer Experience na Educação</p>	<p>O intuito do desafio será com que o estudante amplie o seu repertório de conhecimento sobre as novas técnicas midiáticas, criando conexões com outras áreas de conhecimento como comunicação, cinema e roteirização, novos modelos e técnicas de criatividade, baseado em novas mídias com foco em desenvolver a experiência do aluno durante as aulas. Serão apresentados perguntas contextualizadas sobre diversas ferramentas, como engajar, criar conexões emocionais para trazer satisfação durante o aprendizado. Este curso tem por objetivo promover o desenvolvimento das capacidades técnicas e socioemocionais para compreender a jornada do estudante e sua experiência de aprendizado.</p>	<p>Formação Superior em Publicidade, Comunicação, Jornalismo ou áreas correlatas à Mídias Digitais. Experiência de 6 meses em Cultura Digital.</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Cultura Digital</p>
<p>Luz, câmera, ação</p>	<p>Introduzir informações e dicas sobre gravação e edição de vídeos.</p>	<p>Formação Superior em Publicidade, Comunicação, Jornalismo ou áreas correlatas à Mídias Digitais. Experiência de 6 meses em Cultura Digital.</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Cultura Digital</p>
<p>Mídias, entretenimento e cultura digital</p>	<p>Apresentar conceitos presentes especificamente na competência geral 5 da Base Nacional Comum Curricular: Cultura digital, a partir de exemplos concretos e vivências práticas previstas em materiais que envolvam o universo midiático, como o entretenimento, partindo do cinema, fotografia, música e redes sociais de forma crítica, reflexiva e criativa.</p>	<p>Formação Superior em Publicidade, Comunicação, Jornalismo ou áreas correlatas à Mídias Digitais. Experiência de 6 meses em Cultura Digital.</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Cultura Digital</p>
<p>Mídias, entretenimento e cultura digital</p>	<p>Apresentar conceitos presentes especificamente na competência geral 5 da Base Nacional Comum Curricular: Cultura digital, a partir de exemplos concretos e vivências práticas previstas em materiais que envolvam o universo midiático, como o entretenimento, partindo do cinema, fotografia, música e redes sociais de forma crítica, reflexiva e criativa.</p>	<p>Formação Superior em Publicidade, Comunicação, Jornalismo ou áreas correlatas à Mídias Digitais. Experiência de 6 meses em Cultura Digital.</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Cultura Digital</p>
<p>Por trás das câmeras e dos slides</p>	<p>Introduzir a utilização de storytelling em apresentações.</p>	<p>Formação Superior em Publicidade, Comunicação, Jornalismo ou áreas correlatas à Mídias Digitais. Experiência de 6 meses em Cultura Digital.</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Cultura Digital</p>
<p>Storytelling: uma estratégia para conectar as pessoas</p>	<p>Uma das estratégias da educação do século XXI é trazer aos alunos nativos digitais um pouco do mundo deles. Transformando a aula em algo mais conectado, mais digital e mais lúdico. É nesse contexto que o storytelling aparece, termo em inglês é a junção de "story", que significa história, e "telling", contar. Assim, nada mais é do que contar histórias para transmitir uma mensagem de forma única. Dessa forma contando uma boa história você será capaz de produzir um conteúdo único, despertar a curiosidade e gerar identificação. Neste curso você será desafiado a aplicar esses conhecimentos na sua prática docente e vai poder estruturar, planejar e escolher qual melhor caminho a seguir.</p>	<p>Formação Superior em Publicidade, Comunicação, Jornalismo ou áreas correlatas à Mídias Digitais. Experiência de 6 meses em Cultura Digital.</p>	<p>6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Cultura Digital</p>

Instrutor para formações continuada em Cultura Digital





PELO FUTURO DO TRABALHO

	Transformação Digital	Propiciar ao participante conhecimentos necessários para que ele possa transformar a maneira como pensamos nossos negócios para explorar as potencialidades do mundo digital, buscando a inovação.	Formação Superior em Publicidade, Comunicação, Jornalismo ou áreas correlatas à Mídias Digitais. Experiência de 6 meses em Cultura Digital.	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Cultura Digital
	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuada em Oficinas Culturais	Oficina de Artesanato - 8h	Capacitar os participantes a criar peças artísticas únicas e temáticas que serão exibidas durante o festival. As oficinas buscam ensinar técnicas de artesanato que estejam alinhadas ao tema do evento, permitindo que os participantes contribuam de maneira significativa para a atmosfera cultural do festival. O objetivo é não apenas promover a expressão criativa individual, mas também enriquecer a experiência dos visitantes do festival por meio de exposições de arte. Ao final das oficinas, os participantes devem ter criado uma variedade de obras de arte que complementarão a programação do festival, enriquecendo a oferta de atividades e a diversidade cultural do evento.	Formação Superior em Pedagogia ou áreas correlatas às Ciências Humanas ou Linguagens. Experiência mínima de 6 meses em Artes. Preferencialmente com expertise na temática de empreendedorismo	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com artesanato
	Oficina de Cordel - 8h	Capacitar os participantes a criar, apreciar e apresentar obras literárias no estilo de cordel, contribuindo para a diversidade cultural do festival. As oficinas buscam desenvolver habilidades de escrita poética, narração oral e ilustração, enquanto exploram elementos tradicionais do cordel. O objetivo é envolver os participantes na preservação e divulgação desse patrimônio cultural, além de prepará-los para participar ativamente do festival, compartilhando suas criações e enriquecendo a programação com uma forma de expressão autêntica. Ao final das oficinas, os participantes deverão estar prontos para contribuir com o Festival de Arte e Cultura por meio do cordel, enriquecendo o evento com sua criatividade e conexão com a tradição literária brasileira.	Formação Superior em Pedagogia ou áreas correlatas às Ciências Humanas ou Linguagens. Experiência mínima de 6 meses em sala de aula com literatura de Cordel	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com literatura de cordel
	Oficina de Fotografia - 8h	Capacitar os participantes a explorar a arte da fotografia e produzir fotografias de maneira criativa e significativa. As oficinas buscam ensinar técnicas de composição, iluminação e captura de momentos especiais. O objetivo é que os participantes produzam fotografias artísticas que serão expostas no Festival de Arte e Cultura para apreciação do público. Ao final das oficinas, os participantes deverão ter adquirido habilidades fotográficas, para composição da exposição de fotografias no Festival de Arte e Cultura.	Formação Superior em Publicidade, Comunicação, Jornalismo ou áreas correlatas à Mídias Digitais. Experiência de 6 meses com fotografia.	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com fotografia

Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Instrutor para formações continuadas em Reforço Escolar	Reforço Escolar - Matemática	O instrutor visa preencher lacunas de conhecimento, reforçar as habilidades dos alunos e melhorar seu desempenho escolar geral na área de matemática.	Formação Superior em Pedagogia ou licenciatura na área de exatas. Experiência de 6 meses em sala de aula de reforço escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Reforço Escolar em Matemática
	Reforço Escolar - Português	O instrutor visa preencher lacunas de conhecimento, reforçar as habilidades dos alunos e melhorar seu desempenho escolar geral na área de português.	Formação Superior em Pedagogia ou licenciatura na área de linguagens. Experiência de 6 meses em sala de aula de reforço escolar	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Reforço Escolar em Português

Área de Atuação	Formação Continuada	Descrição	Formação e qualificação mínima da equipe técnica	Experiência mínima
Tutor EAD	Tutor EAD	Fornecer apoio educacional adicional a alunos que necessitam de ajuda extra por meio do suporte individual ou em grupo. Orientação técnicas básicas para os alunos.	Formação Superior Completa em Pedagogia ou qualquer licenciatura com complemento pedagógico. Experiência de 6 meses em sala de aula como tutor.	6 (seis) meses e/ou 200 horas de atuação com Tutoria EAD

As evidências de atuação podem ser comprovadas por meio de Contrato e/ou Nota Fiscal e/ou Atestado de Capacidade Técnica.



ANEXO II – TABELA DE VALORES

1. A tabela abaixo informa o valor/hora a ser pago à pessoa jurídica.

Área de atuação	Valor de pagamento por hora para atendimento na Região Metropolitana e na Região Serrana dos Quilombos do Estado de Alagoas*	Valor de pagamento por hora para atendimento nas Demais Regiões do Estado de Alagoas**
Instrutor para formações continuada em Gestão Escolar e Docência	R\$ 85,00	R\$100,00
Instrutor para formações continuada em Gestão Administrativa	R\$ 85,00	R\$100,00
Instrutor para formações continuada em Educação Tecnológica, Robótica e Metodologia Maker	R\$ 85,00	R\$100,00
Instrutor para formações continuada em CIPA	R\$ 85,00	R\$100,00
Instrutor para formações continuada em Cultura Digital	R\$ 85,00	R\$100,00
Instrutor para formações continuada em Metodologia de Reconhecimento de Saberes	R\$ 85,00	R\$100,00
Instrutor para formações continuada em Oficinas Culturais	R\$ 85,00	R\$100,00
Instrutor para formações continuada em Reforço Escolar	R\$ 85,00	R\$100,00
Tutor EAD	R\$ 55,00	R\$55,00

*Região metropolitana composta pelos municípios: Barra de Santo Antônio; Barra de São Miguel; Coqueiro Seco; Maceió; Marechal Deodoro; Messias; Paripueira; Pilar; Rio Largo; Santa Luzia do Norte e Satuba. Região Serrana dos Quilombos composta pelos municípios: Atalaia, Branquinha; Cajueiro; Capela; Fleixeiras; Ibateguara; Joaquim Gomes; Murici; Santana do Mundaú; São José da Laje e União dos Palmares.

**Demais regiões do Estado de Alagoas composta pelos municípios: Água Branca; Anadia; Arapiraca; Batalha; Belém; Belo Monte; Boca da Mata; Cacimbinhas; Chã Preta; Campestre; Campo Alegre; Campo Grande; Canapi; Carneiros; Coité do Nóia; Colônia Leopoldina; Coruripe; Craíbas; Delmiro Gouveia; Dois Riachos; Estrela de Alagoas; Feira Grande; Feliz Deserto; Girau do Ponciano; Igreja Nova; Igaci; Inhapi; Jacaré dos Homens; Jacuípe; Japaratinga; Jaramataia; Jequiá da Praia; Jundiá; Junqueiro; Lagoa da Canoa; Limoeiro de Anadia; Major Isidoro; Maragogi; Maravilha; Mar Vermelho; Maribondo; Mata Grande; Matriz de Camaragibe; Minador do Negrão; Monteirópolis; Novo Lino; Olho D'Água das Flores; Olho D'Água do Casado; Olho D'Água Grande; Olivença; Ouro Branco; Palestina; Pão de Açúcar; Palmeira dos Índios; Pariconha; Passo de Camaragibe; Paulo Jacinto; Piaçabuçu; Pindoba; Piranhas; Poço das Trincheiras; Porto Calvo; Porto das Pedras; Porto Real do Colégio; Quebrângulo; Roteiro; Santana do Ipanema; São Brás; São José da Tapera; São Luís do Quitunde; São Miguel dos Campos; São Miguel dos Milagres; São Sebastião; Senador Rui Palmeira; Tanque d'Arca; Taquarana; Teotônio Vilela; Traipu e Viçosa.



ANEXO III – MINUTA DO CONTRATO**CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS QUE
CELEBRAM O SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA –
SESI E (XXXXXXXX), DECORRENTE DO EDITAL
DE CREDENCIAMENTO Nº 001/2023.**

Pelo presente instrumento particular o **SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA – SESI**, Departamento Regional de Alagoas, pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob o nº 03.798.336/0001-30, com endereço na Avenida Fernandes Lima, nº 385, 3º andar, Edifício “Casa da Indústria Napoleão Barbosa”, Farol, Maceió, Alagoas, CEP 57.055-902, neste ato representado por seu Diretor Regional o industrial **JOSÉ CARLOS LYRA DE ANDRADE**, brasileiro, casado, cadastrado no CPF nº 038.849.024-15, RG nº 114175, SSP/AL, doravante denominado **CONTRATANTE** e (**RAZÃO SOCIAL DA CREDENCIADA**), pessoa jurídica de direito privado, inscrita no CNPJ sob o nº (**XXXXXXXXXX**), estabelecida na (**ENDEREÇO COMPLETO DA SEDE DA CREDENCIADA**), neste ato representada por seu (**INDICAR O TIPO DE SÓCIO QUE IRÁ ASSINAR O CONTRATO DE ACORDO COM O CONTRATO SOCIAL**)(**NOME COMPLETO E QUALIFICAÇÃO COMPLETA – CPF E RG DO SÓCIO DA CREDENCIADA QUE ASSINARÁ O CONTRATO**), doravante denominada **CONTRATADA**, resolvem firmar este instrumento particular de prestação de serviços, decorrente do **EDITAL DE CREDENCIAMENTO Nº 001/2023**, mediante as cláusulas abaixo indicadas.

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO OBJETO

1.1 - Em razão deste contrato a **CONTRATADA** se obriga a executar para o **CONTRATANTE**, sob demanda deste, serviços na área de atuação e modalidades (**ESPECIFICAR OS SERVIÇOS E A RESPECTIVA ÁREA DE ATUAÇÃO**), de acordo com o **Plano de Trabalho** devidamente aprovado pelo **CONTRATANTE**, o qual passa a fazer parte integrante deste instrumento, como se nele estivesse transcrito;

1.2 – o presente instrumento decorre, ainda, da aceitação pela **CONTRATADA** do seu **CREDENCIAMENTO**;

1.3 – em caso de divergência entre qualquer cláusula deste contrato e as disposições do **Plano de Trabalho**, prevalecerão sempre as condições estabelecidas neste contrato;

1.4 – os serviços serão entregues e executados conforme e especificação no **Plano de Trabalho**;

1.5 – por força do Art. 40, do Regulamento de Credenciamento do SESI, o objeto deste contrato, deve ter como limite de gastos a estimativa de horas definida na demanda para a qual a **CONTRATADA** foi selecionada, observado cada tipo de serviço especificado.

CLÁUSULA SEGUNDA - OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE

2.1 – Pagar a **CONTRATADA** todos os valores devidos em razão da execução do objeto deste contrato, nos prazos nele estabelecidos;

2.2 – fornecer à **CONTRATADA** todas as informações necessárias à execução do objeto deste contrato, mediante solicitação, além de permitir o acesso dos empregados e/ou prepostos da **CONTRATADA** em suas dependências;

2.3 - designar preposto para realizar o acompanhamento da execução do objeto deste contrato;

2.4 - solicitar por escrito a retirada ou substituição de empregado da **CONTRATADA** que venha a infringir as normas e regulamentos internos do **CONTRATANTE**, bem como daquele empregado que não apresente capacidade técnica condizente com a execução das atividades descritas no **Plano de Trabalho**;

2.5 - promover, quando necessário, capacitações técnicas e metodológicas os profissionais vinculados à **CONTRATADA**;

2.6 - prestar apoio administrativo à **CONTRATADA**, orientando-a, sobre os procedimentos que norteiam os aspectos de atendimento à indústria, a relação de prestação de serviços, as políticas do **CONTRATANTE**, bem como, o padrão de qualidade por este requerido visando garantir a qualidade do atendimento e execução dos serviços.

CLÁUSULA TERCEIRA – OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

3.1 – Executar integralmente para o **CONTRATANTE** os serviços objeto deste contrato, utilizando-se da melhor técnica, além de respeitar os prazos de entrega estabelecidos no **Plano de Trabalho**;

3.2 – responsabilizar-se pelo pagamento dos salários, recolhimento de FGTS e contribuições previdenciárias de todos os seus empregados envolvidos na

prestação de serviços objeto do presente contrato, além de manter sob sua exclusiva responsabilidade, seguro saúde, seguro acidentes e de vida e/ou outros tipos de seguros feitos obrigatoriamente por empregadores para seus empregados, nos termos da legislação em vigor;

3.3 – responder por quaisquer prejuízos que seus empregados ou prepostos vierem a causar ao patrimônio do **CONTRATANTE** ou a terceiros, decorrentes de ação ou omissão culposa ou dolosa, procedendo imediatamente aos reparos ou indenizações cabíveis e assumindo o ônus decorrente;

3.4 - fica expressamente esclarecido que a **CONTRATADA** é a única empregadora dos profissionais que utilizar para a execução dos serviços que vierem a ser desenvolvidos por força do presente contrato, inexistindo vínculo de qualquer natureza entre esses prepostos e o **CONTRATANTE**. Caso o **CONTRATANTE** venha a ser condenado judicialmente em razão de qualquer ação proposta pelos prepostos ou empregados da **CONTRATADA**, esta fica obrigada a indenizar o **CONTRATANTE** de todos os prejuízos sofridos;

3.5 – observar e cumprir, durante toda a vigência deste contrato a legislação relativa à saúde e segurança no trabalho;

3.6 – designar representante credenciado para acompanhar a execução dos serviços;

3.7 - não subempreitar os serviços objeto deste contrato;

3.8 - manter atualizadas suas informações cadastrais para a comunicação e interação no Portal de Compras do SESI/AL, devendo sempre que necessário, encaminhar/apresentar documentação comprobatória da atualização, exclusivamente para o endereço de e-mail: credenciamento.sesieducacao@al.sesi.com.br

3.9 – assumir integralmente o pagamento de todos os tributos, contribuições previdenciárias e fiscais de sua responsabilidade, decorrentes da execução do objeto deste contrato;

3.10 - responsabilizar-se por todas as despesas com deslocamento, alimentação e hospedagem de todos os seus empregados e/ou prepostos envolvidos na execução do objeto deste contrato;

3.11 – fornecer todos os equipamentos de proteção individual necessários para as atividades a serem desenvolvidas durante a execução do serviço, como também, exigir o seu uso;

3.12 - participar, quando convocado pelo **CONTRATANTE**, de capacitações técnicas e alinhamentos prévios e metodológicos, necessários à execução dos serviços;

3.13 - dispor de todos os recursos de mídia (computador e acesso à internet), necessários à execução dos serviços e operação de sistemas;

3.14 – comunicar formalmente ao supervisor técnico do **CONTRATANTE**, qualquer situação que contrarie os procedimentos previstos neste contrato ou quando verificar condições inadequadas ou a iminência de fatos que possam pôr em risco a integridade sua e dos participantes, ou ainda, qualquer situação que possa prejudicar a perfeita prestação dos serviços;

3.15 - adotar medidas de segurança adequadas, no âmbito das atividades sob seu controle, para a manutenção do sigilo relativo ao objeto dos serviços;

3.16 – manter as informações e dados empresariais do **CONTRATANTE** e dos clientes do **CONTRATANTE**, incluindo dados pessoais tratados pelo **CONTRATANTE** e seus clientes no âmbito do serviço prestado, em caráter de absoluta confidencialidade e sigilo, ficando expressamente proibida a sua divulgação para terceiros, por qualquer meio, obrigando-se, ainda, a efetuar a entrega para o **CONTRATANTE** de todos os documentos envolvidos, em ato simultâneo à entrega do relatório final ou do trabalho contratado. O descumprimento desse comando sujeitará o credenciado à sanção de descredenciamento, sem prejuízo de outras aplicáveis à espécie;

3.17 - observar e respeitar, na execução dos serviços, as especificações técnicas e os prazos estabelecidas no **Plano de Trabalho**;

3.18 - assinar o contrato no prazo de até 05 (cinco) dias, contados da data de disponibilização no Portal da Transparência do **CONTRATANTE**;

3.19 - manter, durante o período de vigência do contrato, todas as condições que ensejaram o seu credenciamento, particularmente no que tange à regularidade fiscal e capacidade técnico-operacional;

3.20 - justificar ao **CONTRATANTE** eventuais motivos de força maior que impeçam a realização dos serviços objeto do contrato, apresentando novo cronograma para a assinatura de eventual termo aditivo para alteração do prazo de execução;

3.21 - manter disciplina nos locais dos serviços, retirando no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas após notificação, qualquer empregado considerado com conduta inconveniente pelo **CONTRATANTE**;

3.22 - elaborar, em conjunto com a área interessada do **CONTRATANTE**, o planejamento e a programação do trabalho a ser realizado, bem como a definição do cronograma de execução das tarefas;

3.23 - apresentar, quando solicitado pelo **CONTRATANTE**, relação completa dos profissionais, indicando os cargos, funções e respectivos nomes completos, bem como, o demonstrativo das horas alocadas por categoria profissional, que executarão os trabalhos e cronograma respectivo;

3.24 - observar o estrito atendimento ao Código de Ética do **CONTRATANTE**, que reúne os valores e os compromissos que devem nortear as ações da contratada e a conduta de seus funcionários no exercício das atividades previstas no contrato;

3.25 - apresentar nota fiscal, a partir dos atendimentos validados, a qual deverá possuir as seguintes informações:

natureza do serviço prestado, discriminando se a pessoa jurídica atende aos requisitos para fins de isenção, imunidade ou retenção tributária;

indicação nominal, com as cargas horárias realizadas pormenorizadamente (nº de horas, nº de dias de atendimento, nº de procedimentos realizados);

local (Unidade Sesi, Empresa, município) da prestação dos serviços;

valor total da nota fiscal, com destaque para a retenção de acordo com a legislação vigente;

banco, número da agência e da conta corrente da pessoa jurídica que prestou o serviço, não sendo aceitas contas de poupança.

CLÁUSULA QUARTA – VALOR E FORMA DE PAGAMENTO

4.1 - Pela execução dos serviços objeto deste contrato o **CONTRATANTE** pagará à **CONTRATADA** a quantia de R\$ (XXXX), que corresponderá a quantidade de horas de serviços prestados, observado o disposto no Art. 40, do Regulamento de Credenciamento do Sesi;

4.2 – o pagamento será realizado pelo **CONTRATANTE** no prazo de até 15 (quinze) dias úteis, contados da data de aceitação dos respectivos serviços, após a emissão da nota fiscal, a qual somente poderá ser emitida depois de aceito os serviços. Juntamente com a nota fiscal, obriga-se a **CONTRATADA** a entregar

ao **CONTRATANTE** os seguintes documentos: comprovantes de pagamento de salários, contribuições previdenciárias e FGTS de todos os empregados envolvidos na execução do objeto deste contrato, além de certidão negativa de débito trabalhista. O não atendimento pela **CONTRATADA** dessa condição implicará na suspensão do pagamento até que a **CONTRATADA** cumpra a referida obrigação, sem que caiba a ela qualquer indenização, seja a que título for em razão da aludida suspensão;

4.3 - o não pagamento do valor devido até a data do respectivo vencimento sujeitará o **CONTRATANTE**, independentemente de notificação ou interpelação judicial ou extrajudicial, ao pagamento de multa de 2% (dois pontos percentuais) sobre o valor devido, correção monetária, além de juros de 1% (um por cento) ao mês, *pro rata die*;

4.4 - no preço estabelecido para o fornecimento objeto do presente contrato, além da remuneração da **CONTRATADA**, estão computados todos os valores correspondentes às despesas decorrentes da execução dos serviços, custos de apoio, ajuda de custo, encargos previdenciários, tributários, materiais de consumo, bem como qualquer despesa necessária para a execução do objeto deste contrato, não lhe cabendo nenhum direito de reivindicação quanto as mencionadas despesas.

CLÁUSULA QUINTA – TRIBUTOS

5.1 - Todos os tributos (impostos, taxas, emolumentos, contribuições fiscais e parafiscais) porventura devidos em decorrência direta ou indireta do presente contrato ou de sua execução, serão de exclusiva responsabilidade da **CONTRATADA** sem direito a reembolso. O **CONTRATANTE**, na qualidade de fontes pagadoras, descontarão dos pagamentos que efetuar e recolherão, nos prazos da lei, os tributos a que estejam obrigados pela legislação vigente.

CLÁUSULA SEXTA – VIGÊNCIA

6.1 – Este contrato tem vigência de 30 (trinta) meses, contados da data de sua assinatura, que corresponderá ao prazo de execução dos serviços;

6.2 – as partes podem alterar o prazo de vigência deste contrato, mediante a assinatura de termo aditivo.

CLÁUSULA SÉTIMA - RESCISÃO

7.1 – Qualquer das partes poderá rescindir este instrumento em caso de descumprimento de qualquer de suas cláusulas, mediante notificação judicial ou

extrajudicial, respondendo a parte culpada por perdas e danos a parte inocente, sem prejuízo de outras penalidades previstas neste contrato.

CLÁUSULA OITAVA – TRATAMENTO DE DADOS

8.1 - Na eventualidade de a execução do objeto deste contrato se utilizar, de forma direta ou indireta, de dados pessoais, a **CONTRATADA** se obriga a assumir toda a responsabilidade por adotar as providências necessárias para o adequado tratamento desses dados, sempre em consonância com as normas vigentes, em especial a Lei nº 13.709/2018 (LGPD);

8.2 – consideram-se dados pessoais quaisquer informações relacionadas à pessoa natural identificada ou identificável, as quais poderão ser um dado simples, como um nome, números ou outros identificadores, bem como informações processadas possíveis de identificar um indivíduo;

8.3 – ocorrendo qualquer incidente, referente ao tratamento de dados pessoais, decorrentes de ações e/ou omissões da **CONTRATADA**, a mesma adotará as medidas cabíveis para isentar a responsabilidade do **CONTRATANTE**, respondendo ainda pelo ressarcimento dos danos ocorridos;

8.4 - o tratamento será limitado às atividades necessárias à execução do objeto deste contrato, utilizando-o, quando for o caso, em cumprimento de obrigação legal ou regulatória, no exercício regular de direito, por determinação judicial ou por requisição da Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD);

8.5 - é dever da **CONTRATADA** e de seus empregados e/ou prepostos, zelar pelo fluxo e tratamento adequado de todos os dados pessoais aos quais tenha acesso em razão da execução do objeto deste contrato, devendo observar as políticas relacionadas ao uso de recursos, privacidade, bem como o código de conduta ética do **CONTRATANTE**.

8.6 - o empregado e/ou preposto da **CONTRATADA** que, no desempenho de suas atividades profissionais, agir em desacordo com o estabelecido nesta cláusula, seja por imprudência, desídia, dolo ou omissão, causar dano a outrem ou ao **CONTRATANTE**, está sujeito às penalidades determinadas em lei;

8.7 – é garantido ao **CONTRATANTE**, na condição de controlador e/ou operador dos dados tratados na presente relação contratual, poderá a qualquer tempo, inclusive após a vigência deste contrato:

a) realizar diligências na **CONTRATADA**, para verificar o devido cumprimento do tratamento de dados pessoais;

b) solicitar à **CONTRATADA** a exclusão de todo e qualquer dado pessoal acessado ou tratado, bem como de eventuais backups e/ou arquivos físicos que estejam de sua posse.

CLÁUSULA NONA – DAS PENALIDADES

9.1 – Em caso de descumprimento de quaisquer das cláusulas deste instrumento ou sua inexecução parcial ou total por parte da **CONTRATADA**, a parte infratora ficará sujeita à multa de 10% (dez por cento), calculada sobre o valor do contrato;

9.2 - além dos motivos previstos em lei poderão ensejar a rescisão do contrato, a exclusivo critério do **CONTRATANTE**:

I – alteração social ou modificação de finalidade ou estrutura que, a juízo do **CONTRATANTE**, prejudique o cumprimento do contrato;

II – envolvimento da contratada, por qualquer meio, em protesto de títulos e emissão de cheques sem a suficiente provisão de fundos que caracterize a sua insolvência;

III – comercialização de qualquer produto, divulgar ou promover sua empresa ou serviços junto aos clientes do **CONTRATANTE** atendidos durante a prestação dos serviços ora contratados;

IV – envolvimento da **CONTRATADA**, por qualquer meio, em ações puníveis pela legislação anticorrupção brasileira;

9.3 – sem prejuízo do disposto no item 8.1 (oito ponto um) deste contrato, por sua inexecução total ou parcial, o **CONTRATANTE** poderá, garantida a prévia defesa da **CONTRATADA**, no prazo de 05 (cinco) dias úteis, aplicar as seguintes penalidades:

9.3 - ADVERTÊNCIA - sempre que forem observadas irregularidades de pequena monta para os quais tenha concorrido;

9.4 - SUSPENSÃO TEMPORÁRIA de participação em licitação e impedimento de contratar com o SESI e o SENAI, por prazo não superior a 02 (dois) anos;

9.5 - DECLARAÇÃO DE INIDONEIDADE para licitar ou contratar com o SESI enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade,

que será concedida sempre que o contratado ressarcir a administração pelos prejuízos resultantes e após decorrido o prazo da sanção aplicada com base na alínea anterior;

9.6 - As penalidades previstas em contrato são independentes entre si, podendo ser aplicadas isoladas ou cumulativamente, sem prejuízo de outras medidas cabíveis.

CLÁUSULA DÉCIMA – NOVAÇÃO

9.1 - A falta de utilização, por ambas as partes, de quaisquer direitos ou faculdades que lhes concede este contrato, não constituirá novação, nem importará renúncia aos mesmos direitos e faculdades, mas tão somente mera tolerância, podendo fazê-los prevalecer em qualquer outra oportunidade.

CLÁUSULA DÉCIMA – DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

10.1 - As partes comprometem-se a não explorar qualquer forma de mão de obra infantil e a evitar, de todos os modos, a contratação e/ou aquisição de produtos e/ou serviços de pessoas físicas ou jurídicas que explorem, direta ou indiretamente, o trabalho infantil em qualquer localidade.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – DA NEGOCIAÇÃO DOS CRÉDITOS

11.1 - É vedado à **CONTRATADA** negociar com bancos, empresas de factoring, ou qualquer instituição financeira, inclusive pessoas físicas, seus créditos decorrentes deste contrato.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA – RETENÇÃO DE CRÉDITOS

12.1 - Caso o **CONTRATANTE** venha a ser demandado judicialmente por terceiros em razão deste contrato ou de sua execução, independentemente da natureza da demanda, ficam autorizado pela **CONTRATADA** a reter, a título de caução, dos pagamentos que lhes são devidos, o valor integral dos pedidos relacionados na aludida ação judicial, quando possível, o qual poderá ser utilizado para quitar o débito judicial cobrado;

12.2 - se a **CONTRATADA** vier a solucionar a pendência judicial em questão, pondo fim ao litígio às suas exclusivas expensas, o valor retido a título de caução pelo **CONTRATANTE** será integralmente devolvido. Caso seja necessário utilizar o valor retido para por fim a questão judicial, somente será devolvido a **CONTRATADA** o valor remanescente, se houver.



PELO FUTURO DO TRABALHO

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA – DO FORO

13.1 - Fica eleito o Foro da Comarca de Maceió, Capital do Estado de Alagoas, com expressa renúncia de qualquer outro, por mais privilegiado que seja, para dirimir quaisquer dúvidas oriundas deste contrato.

E, por estarem justas e contratadas, assinam o presente instrumento em 02 (duas) vias de igual teor e forma, para o mesmo fim, na presença das testemunhas abaixo indicadas, para que produza os devidos e legais efeitos.

Maceió, de XXXXXX de 2023.


JOSÉ CARLOS LYRA DE ANDRADE
Diretor Regional do Sesi/DR/AL
CONTRATANTE

CONTRATADA
(XXXXXXXXXXXXXXXXXX)

Testemunhas:

1ª) _____
CPF nº

2ª) _____
CPF nº





PELO FUTURO DO TRABALHO

ANEXO IV - TERMO DE CONFIDENCIALIDADE DE PESSOA JURÍDICA

A _____ [inserir nome da empresa], _____ [inserir natureza jurídica],
com sede _____ [inserir endereço completo], inscrita no CNPJ/MF
sob o nº. _____ [inserir CNPJ], neste ato representada, de acordo com o Contrato Social,
pelo(a) _____ [inserir nome do representante legal], declara estar ciente de que não
poderá revelar a qualquer pessoa, governo, empresa, instituição e/ou a outra entidade
externa ao Sistema FIEA quaisquer informações gerais e/ou particulares reservadas à
Empresa, relativas à prestação de serviços.

Este Termo de Confidencialidade permanece vigente mesmo após o término do contrato.

Cidade], [dia], de [mês], de [201x].

Nome e assinatura:
[Representante legal da
empresa

